

Editorial

Las II Jornadas de Investigación del Postgrado de Arquitectura y Diseño “*La Competitividad Institucional en el Siglo XXI*”, se convirtieron en el espacio académico para la presentación del libro de las I Jornadas, la presentación de la revista electrónica científica Perspectiva, así como la instalación del Postdoctorado en Arquitectura. Este conjunto de eventos son una demostración de las respuestas y aportes asertivos del Postgrado de la FADLUZ como Institución de Educación Superior Universitaria, en su rol de Educar, para ello, cito a Rousseau-“Educar es hacer del hombre un hombre Etimológicamente, educación, se deriva del latín educare, formada por la palabra más antigua exducere, su traducción es llevar, conducir. En su evolución con muchas interpretaciones la educación se vincula con el perfeccionamiento de la visión del hombre y la sociedad, su organización u ordenación con sentido ético.

Esta esencia del sentido de la educación, la UNESCO, plantea en su proclama sobre la educación superior en el siglo XXI, visión y acción, artículo N° 5:

“La promoción del saber mediante la investigación en los ámbitos de la ciencia, el arte y las humanidades, y la difusión de sus resultados....El progreso del conocimiento mediante la investigación es una función

***esencial de todos los sistemas de educación superior
que tienen el deber de promover los estudios de
postgrado”.***

Los postgrados actualizan y fortalecen competencias, estructurando programas que dan respuestas a problemas concretos y cambiantes del entorno, haciendo énfasis en la calidad y eficiencia de la academia permanentemente. En este marco académico, los doctorados nos conducen a la generación de conocimientos con rigurosa formación de carácter científica e interdisciplinaria que permitan transformaciones trascendentales tanto dentro de las organizaciones universitarias como en la sociedad en general. De igual forma, el postdoctorado, eleva a su máxima expresión al espacio académico propicio para la investigación científica, consolidando la comunidad de investigadores para desarrollar actividades de reflexión, teorización, de intercambio de saberes inter y transdisciplinarios, propositivos y de innovación universitaria que posicionen a la institución como una organización competitiva, de alto compromiso con el desarrollo del hombre y su hábitat.

Es por ello, que la competitividad para el siglo XXI, sigue siendo el norte de la DEPG de la FADLUZ, ya que en forma consecuente aporta profesionales egresados de los diferentes programas que contribuyen a elevar la calidad e indicadores institucionales, asociados a la productividad científica-académica, para el desarrollo del Estado.

La competitividad, también plantea la visibilidad de la producción científica, en tal sentido, la Revista Electrónica Científica Perspectiva, con ejes temáticos particularizados, nos posiciona en la divulgación científica, con proyección e interacción globalizada.

En este su tercer número, dedicada a las II Jornadas “La Competitividad Institucional en el Siglo XXI”, la REC Perspectiva ya ha sido aprobada por el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología en su índice REVENCYT, con la identificación RVP015.

Así mismo, seguimos en el proceso que nos permita elevar a los índices de excelencia, gestionando ante los organismos nacionales e internacionales.

Los artículos que se publican, son los siguientes:

1. **“Mirada a la ciencia y tecnología desde una perspectiva bioética”**, del Dr. Eliexer Urdaneta, conferencia para la instalación de estas jornadas, destacando el origen y futuro de la naturaleza humana, signada por los valores morales perennes, universales e inmutables de la humanidad y el significado de la ciencia en su evolución social.
2. **“El rizoma en la dialéctica digital de la arquitectura contemporánea”** de la Doctorante M.Sc. Dayana Pírela. La autora propone una estrategia de diseño reflexivo de reconocimiento de los

nuevos sistemas de proyección que brinda la tecnología digital frente a la multiplicidad y la complejidad de acciones en el proceso del diseño arquitectónico.

3. **“Elementos claves para una historia de la infografía desde la perspectiva del diseño gráfico”** de la Dra. Alaisa Pírela. La autora tiene como propósito, estructurar una línea histórica que permita la comprensión de la aparición y desarrollo de la infografía, haciendo referencia de sus momentos emblemáticos.
4. **“Planificación estratégica y gestión de proyectos de rehabilitación vial para la Alcaldía de Maracaibo”** del M.Sc. Daniel Morillo. El autor persigue dar a conocer los resultados de la investigación aplicada a la Alcaldía y propone lineamientos que permitan optimizar la gestión.
5. **“Gestión local y desarrollo urbano”**, del M.Sc. Alejandro Otero. El autor analiza la gestión ejecutada en la Oficina Municipal de Planificación Urbana (OMPU), su problemática desde la perspectiva de su Misión y propone un Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.
6. **“La calidad ambiental de los espacios arquitectónicos para el hombre”**, del Doctorante M.Sc. Pedro Monsalve. El autor establece que la percepción del espacio para el hombre se encuentra sujeta a factores que pueden determinar la aceptación e integración de todos

sus sentidos con el espacio construido así como en caso contrario el rechazo inmediato.

Desde la REC Perspectiva, los invitamos a la lectura y referencia de los artículos y de este Número 3 que les permita analizar, reflexionar y considerar las temáticas planteadas.



Afiche 1eras Jornadas



Libro



Afiche 2das Jornadas

