

Editorial

La educación universitaria tiene la misión de desarrollar procesos de formación, intervención e investigación cónsonos con las demandas y oportunidades de transformación integral de la sociedad a la cual sirve, con una revisión permanente de la naturaleza de los procesos utilizados para promover autonomía, innovación, avances en el desarrollo personal y colectivo, en la convivencia, en la creatividad de las interacciones posibles y en el espacio complejo de la diversidad cultural. Esta misión sólo se alcanza con el desarrollo de la investigación, que es la manera de promover sistemáticamente la construcción creativa de parte de sus actores y componentes curriculares que generen conocimiento creativo, con intenciones de alcanzar caminos y procesos alternativos de desarrollo, socializando sus logros y aprendiendo de las experiencias de contrastación y búsqueda permanente.

Aun cuando esta ha sido una misión inmanente a la Universidad, hoy en día se hace tan necesaria como difícil, y tan esperanzadora como compleja, por la cantidad de avances y desafíos a nivel global, porque las transformaciones e incertidumbres que experimentamos exigen una permanente reflexión de procesos y logros que nos aproximen a una vida institucional pertinente, comprometida y socialmente.

En este número de nuestra Revista OMNIA, la División de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, presenta muestras de la búsqueda constante y activa de escenarios posibles, ideas, aportes e interrogantes, así como la reorientación de relaciones, resultados y avances de investigación de carácter interdisciplinario, con la intención de divulgar y promover la reflexión crítica y participativa de los esfuerzos de investigadores que integran la comunidad académica de nuestra institución.

Mostramos avances y resultados de investigación en las siguientes áreas: La construcción teórico metodológica que guía procesos de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo organizacional y en el área de desarrollo en la Educación Superior.

En el área de procesos de enseñanza aprendizaje, el grupo de investigación conformado por Zoraida Morantes, Marianela Nava y Xiomara Arrieta presentan aportes que orientan al quehacer didáctico en la enseñanza de la Física, búsqueda de la construcción y comprensión del conocimiento científico, en el contexto de una praxis investigativa que promueve la formación integral, con los saberes del ser, conocer, hacer y convivir.

En esta misma área, están los aportes de Yelenis López y Betina Martínez, quienes presentan reflexiones para superar rutinas basadas

en la transmisión y a través de propuestas de aprendizaje colaborativo, con el apoyo de herramientas tecnológicas. Con esta investigación aplicada en el aula, se generó un cambio significativo en la forma de enseñar y aprender, teniendo como fundamento la interacción de los actores.

Con respecto al tema del desarrollo organizacional, Gerardo Molero García aporta en su investigación reflexiones sobre las relaciones entre la responsabilidad social, las habilidades directivas y el desempeño laboral del personal docente en escuelas básicas primarias. Por otra parte, Evelin Bermúdez y Verónica Bravo abordan las relaciones entre las habilidades directivas y el desempeño laboral del personal docente, en un estudio realizado en instituciones del nivel de educación básica primaria, de cuyos resultados se destacan debilidades en la identificación de las competencias académicas docentes y por tanto, repercute en el factor de formación profesional, tan importante en una organización en desarrollo.

En esta misma área presentan sus hallazgos de investigación Olivia Rangel, Marelis Alvarado y Erick Sierra quienes en el marco del Departamento de la Guajira estudian la incidencia de cualidades de emprendimiento en la generación de innovaciones realizadas por los jóvenes de la localidad. Entre sus resultados destacan los autores lo importante que es integrar esos dos rasgos: el emprendimiento y la innovación, porque inciden en el surgimiento de nuevas iniciativas que impulsan el desarrollo económico de los países.

Otro aporte en esta misma área de desarrollo organizacional, es el realizado por Carmen Romero, Geraldine Zúñiga y Ailing Suarez, quienes trabajaron las Técnicas de marketing en las empresas de artesanías wayuu en el distrito turístico y cultural de Riohacha guajira Colombia. En sus resultados se destacan necesidades de programas de formación para los artesanos en las competencias de comercialización, venta y ganancias de artesanías; ya que la población tiene la oportunidad de expandirse a nivel regional, nacional e internacional.

Finalmente, en el área del Desarrollo Universitario, en este volumen se presentan dos temas muy importantes: La docencia Universitaria en Venezuela y el seguimiento a los egresados en una institución universitaria mexicana.

El trabajo sobre Docencia universitaria es realizado por Mildred Piña, y se detiene sus aportes en el análisis de políticas y actores educativos y en la necesidad de reconceptualizar la complejidad universitaria para potenciar sus fortalezas y logros en favor del desarrollo humanístico, tecnológico y productivo.

En esta misma área, cierra este volumen los aportes de un equipo mexicano conformado por Lilia Luckie, Edna Montoya y Haydee Parra; quienes hicieron el seguimiento a egresados de administración de hoteles en el Instituto Politécnico Nacional de ese país. Entre sus resultados reflexionan sobre las cifras de ubicación en funciones laborales de sus egresados, destacándose los aportes metodológicos de la búsqueda reali-

zada y la necesidad que tienen las universidades de hacerle seguimiento a las relaciones entre las competencias que desarrollan y las que demanda el ejercicio profesional en la sociedad actual.

En suma, en este volumen OMNIA ha difundido resultados para la reflexión y transformación de la tarea educativa en favor de una sociedad que potencia el desarrollo humano y sigue abriendo esas oportunidades para recibir más aportes que nos ayuden a crecer.

Darcy Casilla Matheus