

ppi 201502ZU4644

Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa
ISSN 1315-6268 / Depósito legal pp 199402ZU33

Frónesis

Revista de Filosofía Jurídica, Social y Política

Vol. 24, No. 3

Septiembre - Diciembre de 2017

Περὶ δὲ φρονήσεως... λείπεται... αὐτὴν εἶναι ἔστιν ἀληθῆ
μετὰ λόγου πρακτικὴν περὶ τὰ ἀνθρώπων ἀγαθὰ καὶ κακά.



Universidad del Zulia
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Instituto de Filosofía del Derecho "Dr. José Manuel Delgado Ocando"

FRONESIS

Revista de Filosofía Jurídica, Social y Política
Instituto de Filosofía del Derecho Dr. J.M. Delgado Ocando
Universidad del Zulia. Dep. legal Ppi 201502ZU4644



Hablemos de... Pedagogías digitales, redes sociales y cibermedios en la escuela.

Autor Gustavo Hernández Díaz

Haidi Beatríz Hernández León
Magíster en Gerencia Educativa
Maracaibo – Venezuela
haidihernandez@gmail.com

La Colección Cátedra de la Universidad Católica Andrés Bello, en su primera edición 2017, invita a la comunidad lectora a incentivar el pensamiento creativo, innovador y propositivo sobre el buen uso pedagógico de las multipantallas y de las redes sociales. Así mismo, a tratar los temas concernientes a la presencia de internet y de los cibermedios en la cotidianidad, para fortalecer los valores democráticos, la diversidad cultural y la libertad de expresión. En esta oportunidad, a través del libro “*Hablemos de... Pedagogías digitales, redes sociales y cibermedios en la escuela*”. Del destacadísimo autor **Gustavo Hernández Díaz**. Doctor en Ciencias Sociales y profesor titular de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Licenciado en Artes, Mención Cine UCV. Director del Instituto de Investigaciones de la Comunicación de la UCV (2005- 2012). Profesor en la Universidad Católica Andrés Bello. Ha publicado libros y artículos sobre el tema de la educomunicación. Algunas publicaciones recientes: *La investigación en comunicación Social. Las tres T de la comunicación en Venezuela: Televisión, Teoría y Televidentes, Aprender a ver televisión en la escuela. Seis antenas para pensar la televisión.*

La obra se detiene en las pedagogías más sólidas que estudian las tecnologías al servicio de la educación y analiza las propiedades más relevantes de los entornos virtuales de aprendizaje en la modalidad de educación, se dedica a identificar algunos mitos de la educación derivados del impacto de las innovaciones tecnológicas y, sobre todo, del uso publicitario sin soporte conceptual confiable que las acompaña, así como proporcionar ejercicios y recomendaciones para su uso inteligente y advertido de las redes sociales en la escuela.

El autor nos presenta un libro útil particularmente en el ámbito venezolano, integrado por estrategias para el desarrollo de los programas y currícula, para docentes y estudiantes en la aplicación y desempeño en las aulas de clases. La

estructura del texto y los contenidos de cada capítulo son los siguientes:

Bienvenidos a la cultura de la convergencia

- I. Mitos del aula sin muros.
- II. El conectivismo: una teoría de aprendizaje para la era digital
- III. Formación virtual en el nuevo entramado 2.0: el e-learning 2.0
- IV. Comprender la sociedad red
- V. Televisión digital: posibilidades y retos educativos
- VI. Claves digitales
- VII. Webs lectura

Hablemos de... Pedagogías digitales, redes sociales y cibermedios en la escuela

- I. Educar en cibermedios, sí. Sobreproteger, no.
- II. Competencia en educación mediática y digital
- III. Dime qué comunicación prácticas en el ciberespacio
- IV. Unesco: alfabetización mediática e informacional
- V. La educación para los medios digitales
- VI. Claves digitales: Pensar los cibermedios en la escuela
- VII. Webs lectura
- VIII. Multimedia

Sin duda alguna, esta obra es un recurso invaluable para la utilización creativa de la plataforma del mundo digital y la comprensión de la vinculación entre coexistencia –complementariedad, lo que llamamos educación tradicional y las nuevas tecnologías muy presentes en la actualidad.

Lista de Referencias

- Hernández, G. (2017). *Hablemos de... Pedagogías digitales, redes sociales y cibermedios en la escuela*. Colección Cátedra. Caracas: AB ediciones Universidad Católica Andrés Bello.



UNIVERSIDAD
DEL ZULIA

Frónesis

Revista de Filosofía Jurídica, Social y Política.

Vol.24 N°3 (2017) _____

*Esta revista fue editada en formato digital y publicada en diciembre de 2015, por el **Fondo Editorial Serbiluz**, Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela*

www.luz.edu.ve
www.serbi.luz.edu.ve
produccioncientifica.luz.edu.ve