



ANIVERSARIO

ISSN: 0798-1171 e-ISSN: 2477-9598

Depósito legal pp. 197402ZU34

Esta publicación científica en formato digital
es continuidad de la revista impresa



REVISTA DE FILOSOFÍA

Centro de Estudios Filosóficos
"Adolfo García Díaz"
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad del Zulia
Maracaibo - Venezuela

**EDICIÓN
ESPECIAL
Nº2 - 2022**

Revista de Filosofía

Vol. 39, Edición Especial N°2, 2022, pp. 28 - 54
Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela
ISSN: 0798-1171 / e-ISSN: 2477-9598

**La fenomenología como método de investigación científica: una
revisión sistemática**

Phenomenology as a Scientific Research Method: a Systematic Review

Noris Navarro-Yepes

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3660-5883>
Universidad de la Costa - Barranquilla – Colombia
nnavarro5@cuc.edu.co

Jhonatan Arenas-Peñaloza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8236-489X>
Universidad de la Costa - Barranquilla – Colombia
jarenas6@cuc.edu.co

Ronald Miguel Linero-Racines

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9246-0212>
Universidad de la Costa - Barranquilla – Colombia
rliner01@cuc.edu.co

Hilda Guerrero-Cuentas

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8130-7519>
Universidad de la Costa - Barranquilla – Colombia
hguerrero@cuc.edu.co

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7297072>

Resumen:

El artículo analiza la fenomenología como corriente filosófica y como método de investigación científica. Para lograr tal fin, se realiza un recorrido por su fundación, considerando los principales preceptos de sus precursores, tales como Edmund Husserl y Martin Heidegger, acerca de la manera de comprenderse y percibirse los fenómenos. Al mismo tiempo, se presenta un análisis de contenido mediado por la revisión sistemática de las investigaciones que se han realizado en el último año a través del empleo de la fenomenología como problema o método de investigación, tomando en cuenta las principales disciplinas, áreas temáticas y aportes que se han hecho a la investigación científica.

Palabras clave: Fenomenología; Husserl; Heidegger; Método de investigación; Método fenomenológico.

Recibido 11-07-2022 – Aceptado 10-10-2022

Abstract:

The article analyzes phenomenology as a philosophical current and as a method of scientific research. To achieve this end, a tour of its foundation is carried out, considering the main precepts of its precursors, stories such as Edmund Husserl and Martin Heidegger, about the way of understanding and perceiving phenomena. At the same time, a content analysis is presented mediated by the systematic review of the research that has been carried out in the last year through the use of phenomenology as a research method, taking into account the main disciplines, thematic areas and contributions that have been made to scientific research.

Keywords: Phenomenology; Husserl; Heidegger; Research method; Phenomenological method.

1. Introducción

La fenomenología, surge como respuesta a la insuficiencia del método psicologista para fundamentar la ciencia, es decir que, aun empleándose la ciencia de la época, quedaban vacíos sin posibilidad de responderse a través de esta, vislumbrando así, las limitaciones de este método para estudiar los fenómenos propios de la realidad, aproximarse a los significados y sentidos del hombre, conllevando e impulsando así a la creación de un nuevo enfoque para hacer investigación.

Husserl¹ padre de la fenomenología, hace una refutación al psicologismo imperante de los años (1900), ratificando su posición con respecto a la lógica, señalando de estos, que el pensar como proceso mental es un existir real, mientras que el contenido lógico del pensamiento es un existir ideal. Desde esta perspectiva, el primer volumen de *Investigaciones lógicas: prolegómenos a la lógica pura*, es considerado como la fundación de la fenomenología por parte de Husserl². Posteriormente, este movimiento llamado fenomenológico, es también impulsado por autores como Heidegger, Gadamer, Hartman, Sartre, Merleau-Ponty, Ricoeur, entre otros³. Si bien este movimiento tiene grandes exponentes, revisaremos la postura de Edmund Husserl y su discípulo, Martín Heidegger, el cual desarrollará una fenomenología que involucra para el estudio, la hermenéutica⁴.

¹ Husserl, Edmund. (1950) *La idea de la fenomenología - Die Idee der Phänomenologie. Fünf Vorlesungen*. Traducción y comentarios Jesús Adrián Escudero.

² Hernández, A. (2021) *El origen de la fenomenología de Husserl y la superación del psicologismo*. METANOIA N°5.

https://www.researchgate.net/publication/350441539_El_origen_de_la_fenomenologia_de_Husserl_y_la_superacion_del_psicologismo; Aguirre-García, J. y Jaramillo-Echeverri, L. (2012). Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. No. 2, Vol. 8, pp. 51-74. Manizales: Universidad de Caldas.

³ Soto Núñez, C.A., & Vargas Celis, I.E. (2017). La Fenomenología de Husserl y Heidegger. *Cultura de los Cuidados (Edición digital)*, 21(48). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2017.48.05>

⁴ De Lara, F. (2019): "La verdad de la vida como antimodernismo. Análisis crítico de los primeros escritos de Heidegger (1909-1911)", en *Revista de Filosofía* 44 (1), 79-93; Roggero, J. L. (2020): "Los cuatro niveles de hermenéutica en la fenomenología de J.-L. Marion", en *Revista de Filosofía* 45 (1), 141-160; Bolio, A. (2012). Husserl y la fenomenología trascendental: Perspectivas del sujeto en las ciencias del siglo XX. *REencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, (65), 20-29.

Para Husserl, la fenomenología es definida como “una ciencia de fenómenos puros”⁵

desde esta posición, Husserl señala que, en la descripción analítica de las vivencias intencionales, el sujeto descompone los objetos de la percepción interna, para así poder describirlos adecuadamente, sacando a la luz esas partes esenciales, llegando de esta manera a la esencia de las cosas, para que así puedan finalmente ser conocidas verdaderamente. En otras palabras, para Husserl, toda experiencia desde una postura reflexiva permite aprehender la realidad tal como se muestra⁶, así lo refiere en *investigaciones lógicas*, en esta obra el autor se pregunta:

«¿Cómo puede ser posible el conocimiento, sobre todo, el conocimiento de la realidad?»; o también: «¿Cómo puede un sujeto humano aprehender de alguna manera y en algún lugar un ser objetivo?». En otras palabras: ¿cómo puedo, a partir de una experiencia subjetiva, dar fundamento al conocimiento de una realidad objetiva, externa a mí? No se trata de una pregunta retórica, sino de una pregunta que ya ocupó un rol central para Kant, en la medida en que se trata de hallar un fundamento o justificación [*Rechtfertigung*] que valide el conocimiento empírico⁷.

Aunando lo anterior, podemos complementarlo, con lo expuesto también por Husserl⁸, con referente a la vivencia del fenómeno en el cual señala que:

El fenómeno de la cosa (la vivencia) no es la cosa aparente, la cosa que se halla frente a nosotros supuestamente en su propio ser. Como pertenecientes a la conexión de la conciencia vivimos los fenómenos; como pertenecientes al mundo fenoménico, se nos ofrecen aparentes las cosas. Los fenómenos mismos no aparecen; son vividos.

Husserl (1986)⁹ señala también, “Empezamos nuestras meditaciones como hombres de la vida natural, representándonos, juzgando, sintiendo, queriendo, en actitud natural” (pag. 64). Refiere que podemos inicialmente estar en actitud natural, es decir vivir el fenómeno espontáneamente, aquí la posición del hombre, espontáneo, ante los elementos que suceden en el mundo, sin discutirlos o analizarlos, se presenta como un *factum*, un simple hecho, en el cual no se tiene el interés de analizarlo, el yo reflexivo está oculto. El término *epojé* lo viene a emplear Husserl¹⁰ para señalar que debemos suspender nuestra conciencia para poder lograr un estado de aprehensión del fenómeno, es decir dejar nuestro juicio y todo aquello que creemos conocer

⁵ Husserl, Edmund. (1950). Ob. cit.

⁶ Escudero Pérez, A. (2022): “¿Qué es la historia? Husserl, Heidegger, Benjamin, Foucault”, en *Revista de Filosofía* 47 (1), 101-120; Butierrez, L. F. (2021): “Fronteras táctiles. Perspectivas en torno a la mano y el tacto en elaboraciones de Husserl, Heidegger y Derrida”, en *Revista de Filosofía* 46 (2), 333-353; Lambert, C. (2006). Edmund Husserl: la idea de la fenomenología. *Teología y vida*, 47(4), 517-529; Bolio, A. (2012). Ob. cit.

⁷ Hua Mat III (2001): *Allgemeine Erkenntnistheorie. Vorlesungen 1902/03* en Mendoza-Canales, R. (2018): “La fenomenología como teoría del conocimiento: Husserl sobre la *epojé* y la modificación de neutralidad”, en *Revista de Filosofía* 43 (1), 121-138.

⁸ Hua como se citó en Kretschel, V. (2020): “La teoría husserliana del tiempo en los textos tempranos (1893-1917)”, en *Revista de Filosofía* 45 (2), 227-245.

⁹ Husserl, E. (1986). *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica I*, trad. José Gaos, México, Fondo de Cultura Económica. Pág. 64.

¹⁰ Husserl, E. (1990). *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*, trad. Jacobo Muñoz y Salvador Mas, Barcelona, Crítica.

ontológicamente del objeto mientras estábamos en esa actitud natural, para poder apreciar la realidad de este y así ver el fenómeno en nuestra conciencia.

Evidentemente, sólo por medio de una modificación total de la actitud natural, una modificación en la que ya no vivamos, como hasta ahora, como hombres de existencia natural en la constante realización de la validez del mundo previamente dado, sino en la que, más bien, nos abstengamos constantemente de esta realización (Husserl, 1990, pág. 156)¹¹.

Asimismo, este acto de colocar nuestras creencias entre paréntesis, lo llamó Husserl¹²: reducción *fenomenológica*, si bien todo puede estar presente en el mundo, no le concedemos validez para que pueda el sujeto reflexionar sobre el objeto en su conciencia. Husserl (1962)¹³ advierte puntualmente con respecto a la reducción fenomenológica:

Lo esencial es para nosotros, la evidencia de que la reducción fenomenológica como desconexión de la actitud natural, o de la tesis general de esta, es posible, y que después de practicarla queda la conciencia pura, absoluta o trascendental como un residuo al que seguir atribuyendo realidad es un contrasentido.

Ahora bien, para este filósofo, las experiencias vividas por deben superar una descripción singular del fenómeno, deben elevarse de la intuición singular a la universal para pasar a la verdadera esencia de las cosas, a este acto lo denominó Husserl¹⁴(1977) “*Wesensschau*”. Para obtener la esencia a partir de las experiencias se debe hacer una reducción eidética, donde se analizan las experiencias singulares hasta encontrar los aspectos idénticos y universales.¹⁵

Por su parte, Heidegger¹⁶, en su texto *Sein und Zeit* expone que la fenomenología es el método de la filosofía y no el objeto, para entenderlo como método detalla lo que es *fenómeno* y *logos*. Definiendo a fenómeno como “aquello que se muestra atemáticamente en los fenómenos, entendidos en su sentido formal, y que, por lo tanto, requiere una labor que lo saque a la luz y lo muestre” (pág. 31) y logo con *discurso* (pág. 32). Para entender esto el mismo Heidegger afirma: “El sentido metódico de la descripción fenomenológica es la interpretación (*Auslegung*)” (pág. 37). En este sentido la fenomenología pretende describir de manera interpretativa los fenómenos del mundo haciéndolos ver como estos son. Ahora bien, este método descriptivo fenomenológico, está relacionado con el ser humano en su mundo, el término *Dasein* acuñado por el mismo, representa al hombre abordando por sí mismo cada experiencia en la vida, en su conciencia y comunicada a través del lenguaje¹⁷.

¹¹ Husserl, E. (1990). Op cit. Pág. 156.

¹² Husserl E. en Villoro L., 1975. *Estudios sobre Husserl*, México, UNAM

¹³ Husserl, E. (1986). Op. cit.

¹⁴ Husserl, E. (1977). *Phenomenological psychology. Lectures, summer semester: 1925* (J. Scanlon, Trans.). Martinus Nijhoff.

¹⁵ Husserl, E. (1970). *Experience et jugement*, Presses Universitaires de France, París

¹⁶ Heidegger M. (1986). (*SuZ*): *Sein und Zeit*, Tübingen, Max Niemeyer.

¹⁷ Heidegger M. (2015). *El ser y el tiempo*. México, ed. Fondo de Cultura Económica; Heidegger M. (2015). *Sobre a essência da linguagem*. Petrópolis: Vozes.

Bolio, entre otros autores, dan cuenta que Martín parte de las nociones de su profesor para entender la esencia de la fenomenología, sin embargo, abre un nuevo camino posteriormente a la corriente:

Martín Heidegger, a quien Husserl consideró en algún momento su mejor discípulo, aunque luego le diera un giro a su modo de comprender la fenomenología y tomara su propio camino, para convertirse en un protagonista clave de la filosofía occidental del siglo XX e influir grandemente en el pensamiento existencialista, en la hermenéutica y en el estudio del lenguaje¹⁸.

El método fenomenológico de Heidegger se integra con la hermenéutica en la medida que la descripción del fenómeno se da desde las estructuras del *Dasein* quién da sentido a la interpretación. Siguiendo la misma idea, Heidegger¹⁹ alude a una fenomenología existencialista hermenéutica, donde el fin de esta será el comprender los fenómenos en la conciencia del ser humano, en un ir a las cosas mismas, desprovistas de razonamientos previos y preconceptos, donde no se niega ni se afirma, sino que deja entre paréntesis la realidad, para así acercarse al fenómeno y queriendo describirlo lo más exactamente posible, buscando no solo comprender sino también interpretar la realidad desde la experiencia, donde la dimensión del conocimiento, a nivel de la conciencia, se expresa en el lenguaje.

2. Epistemología del movimiento fenomenológico:

Para entender la idea de epistemología desde el movimiento fenomenológico, tomaremos como referencia el trabajo de Giribet quién discute y repiensa la frase dicha por Heidegger hacia finales de 1951 «La ciencia no piensa», la cual fue controvertida en la época, pero que el autor explica a lo largo de su texto que, no se debe acoger el carácter acusatorio de la frase, sino entender el valor epistemológico del mismo:

Dado que el objeto del pensamiento verdadero no es el ente sino el ser – en cuanto aceptamos que «[e]l pensar, dicho sin más, es el pensar del ser» entonces toda aquella actividad encomendada al pensamiento que actúe exclusivamente para y con el ente no piensa, y, así, en particular, la ciencia no piensa²⁰

Por lo anterior es posible señalar; que el plano epistemológico de la fenomenología lo ubica en la relación sujeto cognoscente con el objeto de estudio. Asimismo, podemos entender que el plano gnoseológico de la fenomenología se halla en la construcción mental del fenómeno al ser apprehendido por el ser en su conciencia. A nivel ontológico podemos señalar que Husserl, en su texto *investigaciones lógicas*, señalaba no tener temas ontológicos en sus estudios, sino que estos

¹⁸ Bolio, A. (2012). Ob. cit. Pág. 22.

¹⁹ Calles, D. (2021): “Actualidad de Heidegger en siete tiempos. Esbozos para un proyecto político”, en *Revista de Filosofía* 46 (2), 435-444; Moreno, G. (2022): “Reconocimiento e Historia del ser. Heidegger y el poema lírico de Hölderlin”, en *Revista de Filosofía* 47 (1), 83-100. Guerrero-Castañeda, Menezes y Prado, (2019). La fenomenología en investigación de enfermería: reflexión en la hermenéutica de Heidegger. *Phenomenology in nursing research: reflection based on Heidegger's hermeneutics Fenomenologia na pesquisa em enfermagem: reflexão com base na hermenêutica de Heidegger. Escola Anna Nery.* 23(4)

²⁰ Giribet, G. (2022): “Acercas de la frase de Heidegger “La ciencia no piensa””, en *Revista de Filosofía* 47 (1), 47-64.

eran puramente fenomenológicos, donde la ontología para este guardaba relación con la investigación esencial (*Wesensforschung*) y como doctrina esencial (*Wesenslehre*) de los mismos fenómenos. Posteriormente en *investigación III*, señala que el desarrollo de la naturaleza y todas sus objetividades (*Dinglichkeit*) es objeto de la ontología de la naturaleza, más adelante en *Ideas I*, Husserl menciona que la ontología le corresponde un objeto en general, que abarca todo tipo de objetos²¹.

3. Etapas de los estudios fenomenológicos:

En atención a la fenomenología, Trejo plantea que: “lejos de ser un método de estudio, es una filosofía para entender el verdadero sentido de los fenómenos, pero con una secuencia de ideas y pasos que le dan rigurosidad científica”²². La fenomenología como método de investigación científica es un camino que permite describir e interpretar el fenómeno desde la experiencia vivida del sujeto, esta comprensión e interpretación del fenómeno descompone en unidades las partes que componen el objeto y a su vez las estructura en si misma para darle significado a partir del lenguaje de la persona, ya que es ahí donde se permite interpretar a la realidad que se muestra tal cual es²³. La fenomenología es un método ideal para realizar investigación, tiene una filosofía y un paradigma que permite explorar la conducta humana²⁴, algunos autores indican que este método se divide en etapas²⁵.

La primera etapa, está relacionada directamente con el *epoché*; recordemos que anteriormente mencionamos a Husserl, haciendo alusión al mismo, donde en este caso el fenomenólogo o investigador deberá apartar de su mente las creencias ontológicas que tenga del fenómeno a aprehenderse para así poder llegar a conocer la esencia del objeto de estudio.

Complementando lo anterior, en esta etapa primera etapa, el investigador debe apartar de su mente los preconceptos; es decir se aleje de prejuicios, creencias naturales o teorías, que contenga del fenómeno, para obtener libertad de pensamiento, y así ahondar en la dimensión filosófica de las evidencias, de los hechos y de los fenómenos, reconociendo que el mantener estos elementos por parte del investigador, podrían interferir en el proceso investigativo y en la aprehensión verdadera del fenómeno:

El primer paso en esa dirección viene dado por el objetivo de mantener fuera de consideración cualquier elaboración teórica (a la vez que «teorizante») previa que imponga una determinada manera de concebir la realidad. Con ello se busca poner de relieve que, a partir de una formulación asentada sobre otros criterios y principios dados como válidos de antemano, el conocimiento teórico *modela* el mundo natural, lo determina, pero no lo

²¹ Paredes Martín, M. (2004). Fenomenología y Ontología. *Azafea. Rev. filos.* 6, pp. 113-138

²² Trejo Martínez, F. (2012). Fenomenología como método de investigación: Una opción para el profesional de enfermería. *Enf Neurol (Mex)* Vol. 11, No. 2: 98-101.

²³ Fuster Guillen, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229; Guerrero-Castañeda, Menezes y Prado, (2019). Ob. cit.

²⁴ Fuster Guillen, D. (2019). Ob. cit.

²⁵ Fuster Guillen, D. (2019). Ob. cit.; Trejo Martínez, F. (2012). Ob. cit.

describe en su aparecer mismo. El mundo es un mundo ya «ahí delante», un mundo de cosas, pero también de valores y de bienes, un mundo práctico²⁶

Posteriormente, inicia la segunda etapa, *descriptiva*; donde el investigador debe describir el fenómeno lo más completamente posible, que refleje su verdadera autenticidad²⁷. Para ello debe elegir inicialmente, una técnica de recolección de información entre las cuales se encuentran: la observación directa: donde se toman notas de los eventos vividos sin alterarlos; la entrevista en profundidad: entendida como un encuentro social de intersubjetividad, donde se busca a través de ella la comprensión del fenómeno; la encuesta o cuestionario: los cuales deben ser abiertos y flexibles para que se puedan adaptar a la singularidad de cada sujeto. Otros estudios fenomenológicos usan como técnica de recolección de información la revisión hermenéutica, documental, deductiva.

En la tercera etapa, se van a analizar los protocolos descriptivos; estos son las ideas que ha ido percibiendo el investigador y ha ido redactando sin ninguna conexión, para ello debe hacer una lectura general de cada protocolo; delimitar las temáticas; determinar las ideas centrales de cada temática; expresar el tema central de manera científica; integrar todos los elementos centrales en una unidad descriptiva; integrar todas las estructuras particulares en una estructura general y realizar entrevistas en profundidad finales con los sujetos de estudio o revisión nuevamente de los textos. El resultado de este proceso es regresar al fenómeno mismo, pues los resultados son un reflejo de la comprensión de ese fenómeno estudiado, y aprehendido por el investigador.

Finalmente, la etapa de discusión de resultados se busca comparar los resultados encontrados con otros hallazgos bien de investigaciones previas realizadas por otros investigadores o de integrar los hallazgos a las teorías en uso, con el fin de complementarlas o contraponerlas a los resultados encontrados, para así enriquecer el estudio²⁸.

4. Metodología

Para este estudio, se hizo una consulta especializada en base de datos siguiendo un diseño documental. Se realizó una revisión de la literatura publicada en el último año (2021) sobre investigaciones que incluyeran la fenomenología como problema filosófico y como método científico. La búsqueda bibliográfica se realizó en la base de datos referencial Scopus, debido que esta incluye un gran número de revistas de alto impacto, la indagación de la literatura se realizó en el mes de enero del año 2022. Los términos de búsqueda empleados fueron: “phenomenology” OR “phenomenological method”. De igual forma, se limitó la búsqueda a: título del artículo, resumen y palabras clave, y en artículos, sin restricción de idioma.

Se seleccionaron 82 artículos que cumplieran con los siguientes criterios: documentos que incluyeran a la fenomenología como problema filosófico o método de estudio y que tuvieran

²⁶ Mendoza-Canales, R. (2018): Ob. cit.

²⁷ Mayoral de Lucas, J.V. (2017): “Mundos fenoménicos y léxicos científicos: el relativismo lingüístico de Thomas Kuhn”, en *Revista de Filosofía* 42 (1), 117-134.

²⁸ Trejo Martínez, F. (2012). Ob. cit.; Fuster Guillen, D. (2019). Ob. cit.; Martínez M. (1996). *El comportamiento humano*. 2ª Edición. México: Trillas. Guerrero-Castañeda, Menezes y Prado, (2019). Ob. cit.

acceso abierto. Se excluyeron aquellos estudios que no incluyeran información de la fenomenología como tema filosófico o como método científico y los estudios que tuvieran más de un método de investigación.

Estrategias de codificación: Para este procedimiento, inicialmente dos revisores de manera independiente realizaron la búsqueda bibliográfica en el mes de enero del 2022, en la base de datos Scopus. Posteriormente, se dividieron los artículos entre 2 revisores, excluyéndose aquellos que no cumplieran de acuerdo con los criterios, se realizó una sesión para analizar la inclusión o no de algunos artículos de los cuales se tenía alguna duda al respecto entre los revisores. Posteriormente, se diseñó una tabla en la que se ingresaron las referencias de los artículos y la siguiente información; título, año de publicación y tipo de estudio.

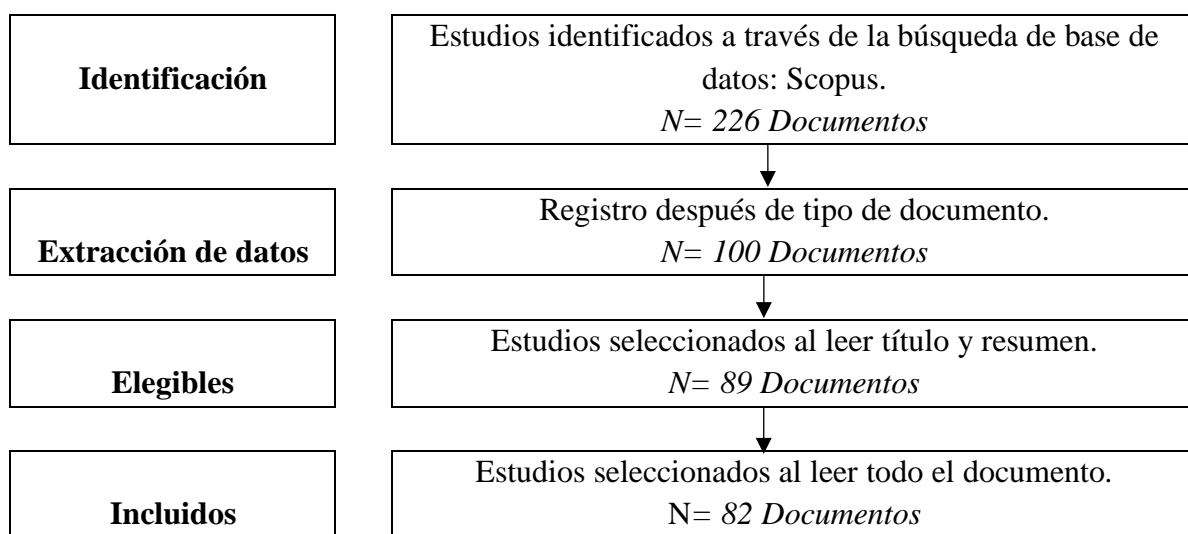


Fig. 1. Revisión sistemática del estudio

5. Resultados

Como se puede ver en la Fig. 1, la búsqueda bibliográfica arrojó (n=226) investigaciones. Una vez aplicados los criterios de inclusión se obtuvieron (n=100), al leerlos en el resumen se excluyeron aquellos que no cumplieran (n=89), al leer todo el documento fueron seleccionados 82 artículos que fueron objeto de esta revisión. La tabla 1 muestra los documentos incluidos en el presente estudio.

Tabla 1. Estudios incluidos en el estudio

N.	Autor	País	Participantes	Disciplinas	Temática	Técnica
1	Akabike, Ngwoke & Chukwuma (2021)	Nigeria	Feligreses	Religión	Diezmo y la siembra de semillas en el cristianismo	Observación

2	Albornoz (2021)	Ecuador	N.A.	Filosofía - ciencia	Fenomenología e investigación filosófica	análisis crítico de estudios
3	Aubry, Rider, Russell et al. (2021)	USA	Mujeres embarazadas y no embarazadas con síntomas depresivos	Salud	síntomas depresivos	Entrevistas en grupos focales
4	Banerjee & Rao (2021)	India	Adultos transgénero	Salud	Experiencias psicosociales durante la pandemia C-19	Entrevista a profundidad
5	Bartholomew et al. (2021)	USA	N.A.	Filosofía - ciencia	La muestra en las investigaciones fenomenológicas	Análisis crítico de estudios
6	Bloc et al. (2021)	Brasil	Pacientes con obesidad	Salud	Experiencias hiperfágica en la obesidad	Entrevista a profundidad
7	Bryanton, Beck, Morrison et al. (2021)	Canadá	Mujeres embarazadas	Salud	Comprensión de la decisión de solicitar parto por cesárea	Entrevista a profundidad
8	Burch (2021)	Reino Unido	N.A.	Filosofía - ciencia	Fenomenología aplicada como programa de investigación	Análisis crítico de estudios
9	Butkevičienė et al. (2021)	Lituania	Enfermeros y médicos	Salud	Percepción de la dignidad al final de la vida	Entrevista a profundidad
10	Caixeta, Pegoraro & Goto (2021)	Brasil	N.A.	Filosofía - ciencia	Contribución de la fenomenología a la psicología de la salud	Análisis crítico de estudios
11	Canullo (2021)	Italia	N.A.	Filosofía	Más allá de la fenomenología de lo discreto	Revisión hermenéutica
12	Carel (2021)	Reino Unido	N.A.	Filosofía - salud	La enfermedad como epojé	Revisión hermenéutica
13	Ceylan, Eskiuyurt & Koc (2021)	Turquía	Enfermeras	Salud	Experiencias en el cuidado de pacientes con enfermedad crónica	Entrevista a profundidad
14	Córdoba & Pineda (2021)	Colombia	Psicoterapeutas	Salud	Subjetividad en el acto terapéutico	Entrevista
15	Córdoba, De la Cruz & De Jesús (2021)	Perú	Especialistas en puerto	Logística portuaria	Experiencias en el negocio de exportación postpandemia	Entrevista a profundidad
16	Curryer et al (2021)	Australia	Enfermeras y Parteras	Salud	Experiencia en la higiene ambiental	Entrevista a profundidad
17	De Castro (2021)	Brasil	Mujeres víctimas de violencia	Salud	Comprender el sometimiento que han padecido	Entrevista a profundidad
18	Desai et al. (2021)	USA	Proveedores de salud mental	Salud	Normas del tratamiento de la salud mental	Entrevista a profundidad y grupales

19	Didikin & Kozhevnikova (2021)	Rusia	N.A.	Filosofía - derecho	El método fenomenológico en la ética y la filosofía jurídica	Interpretación de los textos fenomenológicos
20	Dragesund & Øien (2021)	Noruega	Pacientes	Salud	Experiencias en la fisioterapia motora	Entrevistas en grupos focales
21	Dúason, Gunnarsson & Svavarsdóttir (2021)	Islandia	Médicos y Enfermeras	Salud	Experiencia en el traspaso de pacientes desde la unidad de urgencias	Entrevista a profundidad
22	Fernandez & Crowell (2021)	USA	N.A.	Filosofía - ciencia	La fenomenología como método	Interpretación de los textos
23	Finci (2021)	Reino Unido	N.A.	Filosofía - artes	La filosofía y el arte	Interpretación de los textos
24	Flores et al. (2021)	Perú	Estudiantes universitarios	Administración de empresas	Experiencia en la carrera gerencial	Entrevista a profundidad
25	Garcia & De Pereira (2021)	Brasil	Personas con Discapacidad intelectual	Salud	Experiencia con el DX	Entrevista a profundidad
26	Gottenborg et al. (2021)	USA	Medicas	Salud	Mujeres médicas y el liderazgo	Entrevista a profundidad
27	Güven (2021)	Turquía	Familias	Salud	Experiencias en el cuidado de hijos con trastorno en el neurodesarrollo	Entrevista semiestructurada
28	Iáñez-Domínguez et al. (2021)	España	Profesionales de la salud	Salud	Experiencias en la atención de mujeres con síntomas somáticos sin causa orgánica	Grupo de Discusión
29	Ilesanmi et al. (2021)	Nigeria	Trabajadores de salud de primera línea	Salud	Experiencias de autocuidado durante el control de pacientes con C-19	Entrevista a profundidad
30	Irady et al (2021)	Indonesia	Estudiantes	Salud	Experiencias en la prevención de la sarna	Entrevista a profundidad
31	Jeuk (2021)	Suiza	N.A.	Filosofía	La 'fenomenología' introspectiva de Dreyfus	Interpretación de los textos
32	Jia et al. (2021)	China	Enfermeros y médicos	Salud	Experiencia frente la atención de pacientes con covid-19	Entrevista a profundidad
33	Khan (2021)	Rusia	N.A.	Filosofía	Los estados de ánimo del tiempo histórico	Interpretación de los textos
34	Kim & Cho (2021)	Corea	Enfermeros	Salud	Experiencias emocionales durante la pandemia por COVID-19	Entrevista a profundidad
35	Kim & Kim (2021)	Corea	Enfermeras	Salud	Experiencia de reacción en la UCI	Entrevista a profundidad
36	Kim, Lee & Lee (2021)	Suiza	Estudiantes de enfermería	Salud	Experiencias en el cuidado de pacientes perioperatorios	Entrevista de grupo focal

37	Kim & Kong (2021)	Corea	Enfermeras	Salud	Experiencias en el cuidado de pacientes con enfermedad mental	Entrevista a profundidad
38	Kim et al (2021)	Corea del Sur	Enfermeras	Salud	Estrategias de afrontamiento en situaciones médicas desafiantes	Entrevista a profundidad
39	Kord et al. (2021)	Irán	Enfermeras	Salud	Experiencias en el cuidado de pacientes con C-19	Entrevista a profundidad
40	Krotov (2021)	Rusia	N.A.	Filosofía	El problema de la religión en la vida de Napoleón Bonaparte	Interpretación de los textos
41	Kusumawaty et al. (2021)	Indonesia	Madres con hijos con adicción a las drogas	Salud	Experiencias en el cuidado de la adicción	Entrevista a profundidad
42	Kwaghe et al. (2021)	Nigeria	Enfermeros y médicos	Salud	Experiencia emocional y trauma psicológico frente la atención de pacientes con COVID-19	Entrevista a profundidad
43	Kwaghe et al. (2021)	Nigeria	Enfermeros y médicos	Salud	Experiencia frente la atención de pacientes con covid-19	Entrevista a profundidad
44	Langdridge, Gabb & Lawson (2021)	Reino Unido	16 personas	Filosofía - ciencia	Método de matriz visual, para estudios fenomenológicos	Entrevistas grupales
45	Lee & Son (2021)	Corea	Enfermeras	Salud	Experiencias al sentirse lastimadas frente al personal médico	Entrevista a profundidad
46	Lee & Son (2021)	Corea	Pacientes con trabajo de parto prematuro	Salud	Experiencias durante la hospitalización	Entrevista a profundidad
47	Löffler-Stastka et al. (2021)	Austria	N.A.	Filosofía - salud	Frases de pacientes con DX de depresión	Interpretación de los textos
48	Loidolt (2021)	Alemania	N.A.	Filosofía	Reflexionando acerca de la teoría política y jurídica	Interpretación de los textos
49	Nasrabadi et al. (2021)	Irán	Pacientes diabéticos	Salud	Experiencias en el manejo de la diabetes	Entrevista a profundidad
50	Nikbakht et al. (2021)	Teherán	Estudiantes de enfermería	Salud	Experiencia en la simulación de ceguera	Entrevista a profundidad y semiestructuradas
51	Noh (2021)	Corea	Padres primerizos	Salud	Experiencias de la paternidad	Entrevista a profundidad
52	Nyarko & Punamäki (2021)	Ghana	jóvenes refugiados	Sociología	Experiencias de guerra	Entrevista a profundidad
53	Okur (2021)	Turquía	Profesores	Educación	Concepto de virus durante el proceso de la pandemia C-19	Entrevista a profundidad

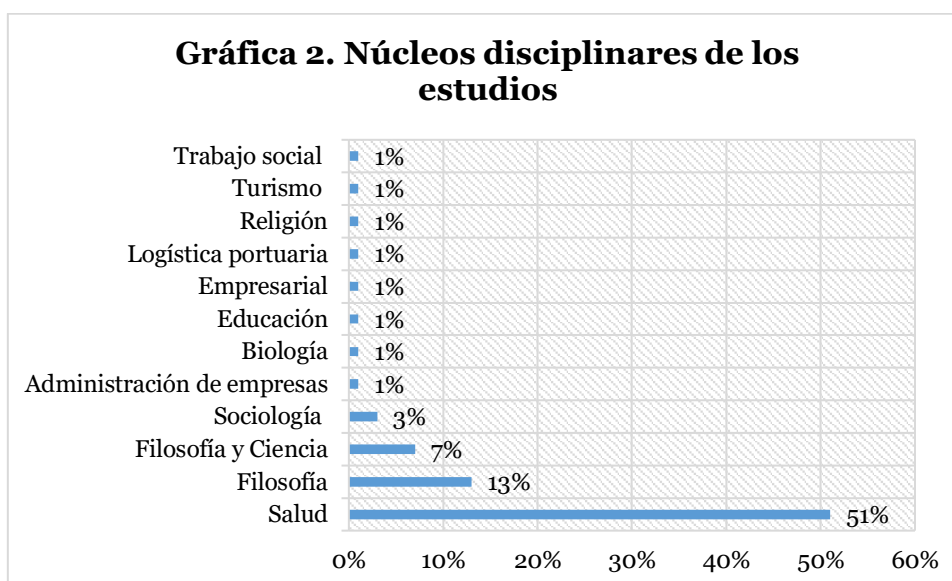
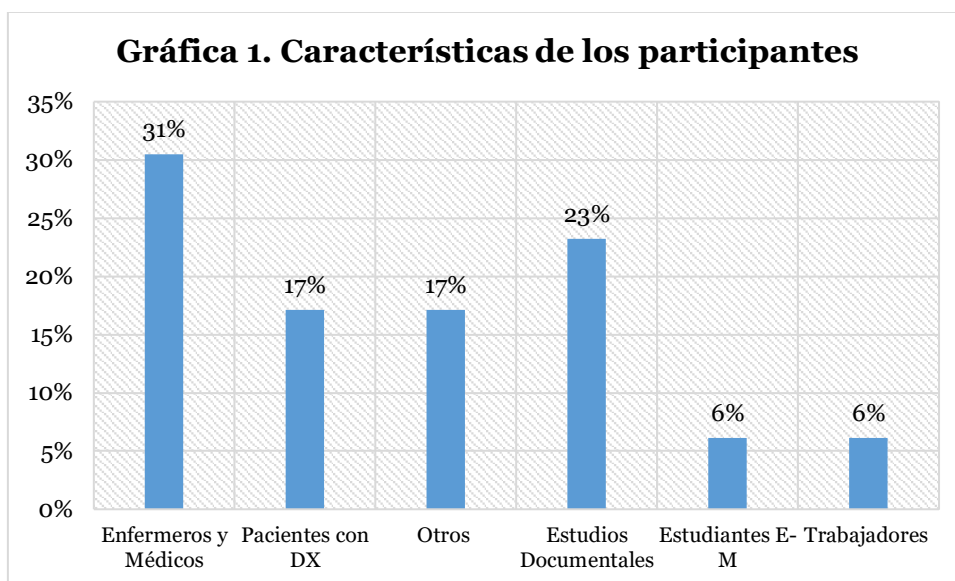
54	Okwuosa, Nwaoga & Uroko (2021)	Nigeria	Miembros de la sociedad igbo	Sociología	Experiencias de la posguerra en Nigeria	Entrevistas y observación participante
55	Paranoan (2021)	Indonesia	5 informantes	Contabilidad	Significado del precio de las estatuas muertas en la cultura toraja	Entrevistas individuales
56	Peng et al. (2021)	China	Enfermeras	Salud	Experiencias en el cuidado de pacientes con C-19	Entrevista a profundidad
57	Plotka (2021)	Polonia	N.A.	Filosofía	Análisis crítico de la polémica de Blaustein contra el método de Husserl	Interpretación de los textos
58	Plotka (2021)	Polonia	N.A.	Filosofía	Irena filozofówna y Leopold Blaustein como un estudio de caso de la fenomenología-psicología	Interpretación de los textos
59	Purnomo & Aristin (2021)	Indonesia	Jefes de turismo	Turismo	Experiencias en la actividad turística durante el	Entrevista a profundidad y observación participante
60	Rios (2021)	Argentina	N.A.	Filosofía	El arte y el método fenomenológico de Levinas y Bachelard	Interpretación de los textos
61	Rocha, Pereira & Silva (2021)	Brasil	Enfermeros	Salud	Experiencias en el cuidado de pacientes con oncológicos	Entrevista a profundidad
62	Rodríguez-Almagro et al. (2021)	España	Estudiantes de enfermería	Salud	Experiencia frente la atención de pacientes con COVID-19	Entrevista a profundidad
63	Russel et al. (2021)	USA	Estudiantes de medicina	Salud	Experiencias durante el periodo de residencia médica	Entrevista a profundidad
64	Salmi, Pietiläinen, Syväjärvi (2021)	Finlandia	Empleados y líder	Empresarial	Experiencias de bienestar de los empleados	Entrevista a profundidad
65	Sarabia-Cobo et al. (2021)	España	Enfermeras	Salud	Experiencias en hogares geriátricos durante la pandemia de COVID-19	Entrevista semiestructurada
66	Son et al. (2021)	Corea del Sur	Pacientes con Covid-19	Salud	Vivencia de la enfermedad covid-19	Entrevista a profundidad
67	Son et al. (2021)	Corea del Sur	Pacientes con Asma	Salud	Experiencia en el manejo del asma	Entrevista a profundidad
68	Standal et al. (2021)	Noruega	Pacientes con enfermedad a largo plazo	Salud	Experiencias psicosociales en las primeras etapas de la enfermedad	Entrevista a profundidad
69	Sternad (2021)	Alemania	N.A.	Filosofía	Envejecimiento e identidad personal	Interpretación de los textos

70	Sugden & King (2021)	Reino Unido	Donantes de Sangre	Salud	Experiencia en la donación regular de sangre	Entrevista a profundidad
71	VanLeeuwen et al (2021)	Canadá	Profesores universitarios	Salud	Experiencias de la docencia durante la pandemia 19	Entrevista a profundidad
72	Villar et al. (2021)	Qatar	Enfermeras	Salud	Experiencia frente la atención de pacientes con COVID-19	Entrevista a profundidad
73	Wang et al. (2021)	China	Enfermeros y médicos	Salud	Percepción de la dignidad al final de la vida	Entrevista a profundidad
74	Weng & Choi (2021)	USA	Comunidad estadounidense de origen asiático	Trabajo Social	Identidad étnica de los estadounidenses de origen asiático	Entrevistas a profundidad
75	Whitney (2021)	USA	Anilladores de aves	Biología	Conexiones profundas entre las subjetividades humanas y animales	Observación
76	Williams (2021)	China	N.A.	Filosofía - ciencia	Métodos de investigación fenomenológicos cualitativos y filosóficos	análisis crítico de estudios
77	Xia et al. (2021)	China	Padres fumadores de tabaco	Salud	Consumo de tabaco	Entrevistas individuales
78	Yesodharan, Jose & Roach (2021)	India	Damnificados de desastre natural	Salud	Experiencia vivida en la erosión costera catastrófica	Entrevista
79	Yildirim, Aydoğan & Bulu (2021)	Turquía	Enfermeras	Salud	Experiencias en el cuidado de pacientes con enfermedad mental	Entrevista a profundidad
80	Yip, Yip & Tsui (2021)	Suiza	Enfermeras y Parteras	Salud	Experiencia frente la atención de pacientes con COVID-19	Entrevista a profundidad
81	Yoeli & Macnaughto (2021)	Reino Unido	Pacientes con enfermedad crónica pulmonar	Salud	Experiencias en los grupos de cantos	Entrevista a profundidad
82	Yoo & Suh (2021)	Corea	Pacientes con trasplante de corazón	Salud	Experiencia vivida en el trasplante	Entrevistas individuales y entrevista a profundidad

a. País, características de la muestra y disciplina

De los 82 documentos revisados, la mayoría de las investigaciones se han realizado en USA (9,8%), seguido de Corea (8,5%), Reino Unido (7,3%), Brasil, China y Nigeria (6,1%), Indonesia y Turquía (4,9%). El (47,6%) de los estudios fueron realizados en países asiáticos, el (28%) en países europeos y el (12,2) en países norteamericanos. Con referente a las características la

muestra, se encuentra que en los estudios revisados se cubrieron varios grupos de personas, en su mayoría enfermeros y médicos (31%), seguido de pacientes con alguna patología y otros con (17%), trabajadores y estudiantes de áreas de la salud (6%), el (23%) de los estudios usaron información documental, ver (Gráfica 1). A nivel de las temáticas de abordaje de los estudios o las disciplinas de conocimiento en el cual se desarrollaron los estudios consultados, se encuentra que la mayoría de los estudios fueron en el sector de la salud (51%), seguido de estudios filosóficos con (13%), estudios que trataban la fenomenología como corriente filosófica y método científico corresponde al (7%) de los estudios revisados, estudios en sociología (3%) y las otras áreas Administración de empresas, Biología, Educación, Empresarial, Logística portuaria, Religión, Turismo y Trabajo social (1%) respectivamente, ver (Gráfica 2).



b. Temática principal

Las principales temáticas se desarrollaron en torno a la disciplina de la salud, dentro de esta el principal interés investigativo estuvo relacionado con las experiencias de enfermeros, médicos y demás profesionales de atención médica de primera línea en el cuidado de pacientes con COVID-19, principalmente en los centros hospitalarios, (Jia et al., 2021; Kim & Cho, 2021; Kwaghe et al., 2021; Kwaghe et al., 2021; Villar et al., 2021; Rodríguez-Almagro et al., 2021; Yip, Yip & Tsui, 2021; VanLeeuwen et al., 2021; Banerjee & Rao, 2021; Peng et al., 2021; Ilesanmi et al., 2021), como también en hogares geriátricos (Sarabia-Cobo et al., 2021) y hogares de los pacientes (Kord et al., 2021), buscándose conocer el fenómeno desde los participantes que cumplieran estas características, asimismo se encuentran ejes temáticos relacionados con la experiencia en la atención y cuidado de pacientes con diferentes patologías como enfermedades mentales, crónicas u oncológicas por parte del cuerpo de enfermería (Dúason, Gunnarsson & Svavarsdóttir, 2021; Villar et al., 2021; Rodríguez-Almagro et al., 2021; Kim & Kong, 2021; Yıldırım, Aydoğan & Bulu, 2021; Yip, Yip & Tsui, 2021; Kim, Lee & Lee, 2021; Ceylan, Eskiuyurt & Koc, 2021; Peng et al., 2021; Kord et al., 2021; Rocha, Pereira & Silva, 2021). Otras temáticas de los estudios revisados están relacionadas a como los pacientes viven su patología médica actual como diabetes, asma, obesidad, enfermedad crónica, entre otros. (Lee & Son, 2021; Yoeli & Macnaughto, 2021; Nasrabadi et al., 2021; Yoo & Suh, 2021; Son et al., 2021; Standal et al., 2021; Bloc et al., 2021; Dragesund & Øien, 2021; Son et al., 2021). A nivel filosófico los estudios se centraron en abordar la filosofía y lo estético (Finci, 2021; Rios, 2021), la enfermedad, el estado de ánimo, la depresión y el envejecimiento desde una postura filosófica (Carel, 2021; Khan, 2021; Sternad, 2021, Löffler-Stastka et al., 2021), reflexiones acerca de la política (Loidolt, 2021), análisis del método fenomenológico de Husserl (Płotka (2021a 2021b), un número menor de estudios estuvo relacionado a describir y comprender las experiencias de la posguerra (Nyarko & Punamäki, 2021, Okwuosa, Nwaoga & Uroko, 2021) y otro número de estudios se encaminaron a conocer la vivencia del COVID-19 desde la perspectiva de los maestros y estudiantes, entre otros temas. La pregunta orientadora es un aspecto importante en los estudios investigativos y al leerse el planteamiento del problema y pregunta problema en los estudios, se logra visualizar las técnicas empleadas o las preguntas orientadores respectivamente de la reflexión respectivamente.

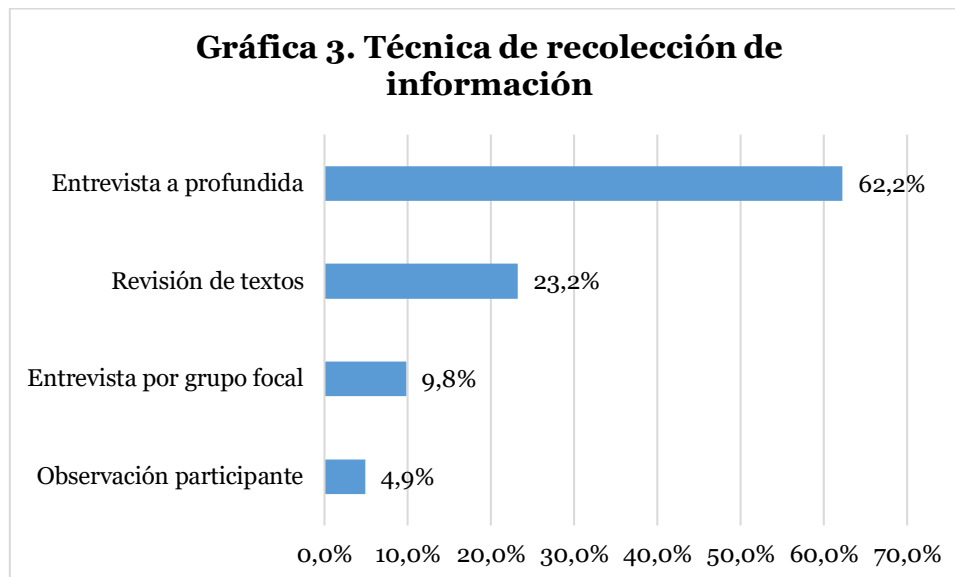
c. Aportes a los métodos de investigación fenomenológicos

El (9%) de los estudios abordan a la fenomenología como método de investigación, Williams (2021) por ejemplo, analiza en su estudio la crítica que algunos autores han realizado sobre la “autenticidad” de los métodos fenomenológicos entre estos: “Manen 2017; Smith 2018; van Manen 2018; Zahavi 2018; van Manen 2019; Zahavi 2019b; Zahavi & Martiny 2019a; Zahavi 2019a; Morley 2019; Zahavi & Martiny 2019b” (pág. 368), para ello el autor inicialmente señala que desde las ideas de Husserl se constituye la metodología fenomenológica contemporánea, si bien enfatiza que no fue la primera persona que dio el término, resalta que Husserl, fue el primero en darle el significado verdadero de la fenomenología actualmente dominante. Agrega desde los aportes de “Chalmers, 1996” que la fenomenología es sinónimo de *experiencia y lo que es semejanza* y cuando por ejemplo experimentamos un fenómeno y lo verbalizamos, obtenemos una descripción singular de una sensación. Señala que los estudios de investigación cualitativa usan el método fenomenológico para obtener “descripciones simples de la experiencia vivida”, ya que los investigadores les interesa saber “como son las experiencias” y pueden descubrirlo a través de este método, hace una crítica a ello, puesto que la fenomenología en los estudios no

debe ser simplemente describir la experiencia vivida, si bien un estudio fenomenológico debe partir de la experiencia se requiere más un análisis sistemático y argumentativo, apoyándose en Husserl señala como “el verde las estructuras esenciales”, es decir se debe realizar una educación eidética para obtener los aspectos esenciales de una vivencia o de su objeto. Fernandez & Crowell (2021), señalan en su estudio, que si bien encontramos artículos que nos mencionen términos como epojé, reducciones o indicación formal, no se hayan estudios que indiquen como aplicarlos en los estudios por parte de los investigadores, enfatiza que la investigación en este campo ha venido en crecimiento en diferentes campos del conocimiento y en estudios que emplean temas tradicionales de la filosofía. Caixeta, Pegoraro & Goto (2021) estos autores presentan una revisión sistemática acerca de las contribuciones que ha realizado el método fenomenológico al campo de la salud, revisando grandes bases de datos durante el periodo (2000-2018), señalan que en los estudios principalmente los investigadores emplean a Edmund Husserl como referente fenomenológico, asimismo, concluyen que el método permite conocer muchos aspectos de la salud, enfermedad y atención, permitiendo el análisis de esta manera de muchas experiencias, también agregan que los estudios muestran muchas una diversidad de caminos metodológicos en lo que se refiere a la Fenomenología. Burch (2021) en su estudio muestra las críticas que le han hecho a los investigadores fenomenológicos, donde principalmente indican que solo se están dedicando a describir las experiencias sin involucrar un verdadero análisis propio de la fenomenología clásica, alude a que esto se debe a unas malas interpretaciones de la corriente y a que muchos investigadores solo se han dedicado a describir en sus estudios, bajo el empleo del título estudio fenomenológico, en ese sentido no estarían estudiando la *estructura del fenómeno* sino la experiencia de las personas, propone que se deben usar en los estudios el método fenomenológico y por lo menos agregar otro método complementario para resolver el tema de la objetividad, propone que la fenomenología aplicada debe *uno* identificar un problema interdisciplinario, *dos* estudiar el significado a través del método reflexivo propio de la fenomenología que se basa de la experiencia de la persona, *tres* integrar los hallazgos con otro método para resolver el problema de lo objetivo. Bartholomew et al. (2021) señalan en su estudio que no solo las metodologías fenomenológicas sino en general todas las metodologías cualitativas reciben fuertes críticas, ante ello analizan el numero de la muestra en los estudios fenomenológicos, con el fin de saber cuál sería la muestra adecuada en los estudios de este tipo, para ello realizaron una revisión sistemática donde analizaron 200 artículos, dentro de los resultados más relevantes encontraron que la muestra en promedio estuvo conformada por un poco más de 16 personas, a nivel de subtipo los fenomenológicos descriptivos en promedio 12 personas, interpretativo 11 personas, hermenéutico 12 respectivamente, otros estudios que no informaron el subtipo emplearon en promedio a 26 personas en su estudio particularmente. Para evaluar la calidad de los estudios los investigadores indican “utilizamos la Lista de Verificación para Investigación Cualitativa del Instituto Joanna Briggs (JBI-CQR; Lockwood et al., 2015)” (Bartholomew, et al., 2021, pág. 4) con respecto a ello encontraron mayor calidad en los estudios que indagaron la información de manera individual con la muestra que en aquellos estudios donde se emplearon grupos focales para la indagación, en estos casos, los estudios que usaron a la muestra de manera individual tuvieron menor número de muestra que los estudios donde se aplicó la técnica de grupo focal.

d. Técnica de recolección de información

De los documentos revisados, el (62,2%) de los estudios aplicaron como técnica de recolección de información en los estudios fenomenológicos la entrevista a profundidad, el (23,2%) empleó la revisión de textos, (9,8%) utilizó la entrevista de grupo focal y (4,9%) emplearon la observación participante para la obtención de sus datos cualitativos. Ver (gráfica 3).



e. Resultados de los estudios fenomenológicos

Los estudios fenomenológicos, en el apartado de los resultados, enmarcaron a describir la vivencia del participante en el fenómeno estudiado, asimismo, se caracterizó por el análisis y discusión de las descripciones dadas por los participantes a la luz del del investigador, orientando así la comprensión adecuada del fenómeno. Para el análisis de los datos se empleó en mayor prevalencia método fenomenológico de Colaizzi (1978) que consta de 7 pasos (28 estudios), seguidamente del método fenomenológico de Amedeo Giorgi (1985) con (20 estudios), (10) estudios emplearon la codificación para el análisis manual de los datos, (9) estudios emplearon software para en análisis de los datos cualitativos entre ellos Atlas ti y Maxqda, otros estudios indican realizar análisis inductivo y análisis de contenido.

f. En análisis fenomenológico

De los documentos analizados en el presente estudio, se pudo encontrar en al apartado final, que estos presentaban unidades de significado, los cuales partían del análisis obtenido de los relatos interpretados y de los puntos de encuentro de estos, este trabajo se lleva a cabo a partir de la labor del investigador quién engrana el discurso del participante en un todo para comprender el fenómeno completo y en sus unidades. Destacándose los pasos de recolección de la información, transcripción de los datos, identificar las unidades de significado guiándolas con el tema principal del estudio, para finalmente llevarlo al plano referencial teórico y filosófico.

6. Discusión y Conclusión

Los estudios fenomenológicos tienen gran presencia en la base de datos Scopus, asimismo, en revista de alto impacto, la investigación de este tipo es de gran interés para investigadores de todas las partes del mundo, tanto estudios filosóficos que abordan la fenomenología como problema, como distintas disciplinas se orientan en este método para conocer la realidad.

A nivel de disciplinas se observa su principal abordaje en los estudios de las ciencias de la salud, Vanegas²⁹ refiere que la investigación cualitativa en la enfermería ha tenido un crecimiento importante en los últimos años, donde a través del método fenomenológico se ha podido tener un acercamiento al estudio de distintos fenómenos, Baptista, et al.³⁰ coincide que esta filosofía se ha incorporado al conocimiento cualitativo y en la práctica investigativa de la ciencia.

Este estudio permite señalar, como la ciencia de la salud ha podido indagar sobre diferentes patologías entorno a la enfermedad desde la postura tanto de los encargados de la atención en salud, como desde la perspectiva del paciente, bajo el empleo de metodologías fenomenológicas.

Desde la postura de los investigadores, que han dedicado por lo menos un estudio en el año 2021 para el análisis de los métodos fenomenológicos y aplicación de este, se resalta la posición de los mismos en fortalecer el método, el interés por contrarrestar las críticas hacia el método, emitidas por otros investigadores, el interés de clarificar y ejemplificar de manera práctica los estudios fenomenológicos, enfatizan que no solo el método fenomenológico debe apuntar a la descripción del fenómeno sino a la reflexión de estas experiencias y dando aportes en la forma de investigarse, empleo del número de la muestra, entre otros elementos.

Con respecto al análisis de los datos los investigadores recurren a las propuestas de Colaizzi (1978), Amedeo Giorgi (1985), la codificación para el análisis manual de los datos, uso de software para en análisis de los datos cualitativos entre ellos Atlas ti y Maxqda y el análisis inductivo y de contenido.

La fenomenología es tanto una escuela filosófica como un método de investigación científica, que pretende comprender la vivencia de las personas en el mundo, a nivel teórico se encontrarán con resultados muy densos del fenómeno abordado para un mayor entendimiento de este, ya que este método busca la comprensión total del fenómeno, lo que se complementa Guerrero-Castañeda, Menezes y Prado³¹, el método fenomenológico No está en la búsqueda de la generalización ni la representatividad.

7. Referencias de los artículos elegidos para el estudio:

²⁹ Vanegas BC (2011). La investigación cualitativa: un importante abordaje del conocimiento para enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería*; 6(6):128-142

³⁰ Baptista PCP, Merighi MAB, Freitas GF (2012). El estudio de la fenomenología como una vía de acceso a la mejora de los cuidados de enfermería. *Cul Cuid*; XV:9-15.

³¹ Guerrero-Castañeda, Menezes y Prado, (2019). Ob. cit.

1. Akabike G.N., Ngwoke P.N. & Chukwuma O.G. (2021). A critical analysis of tithe and seed sowing on contemporary christianity in nigeria. *HTS Teologiese Studies / Theological Studies*,77,1, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104659766&doi=10.4102%2fhts.v77i1.6485&partnerID=40&md5=f9db01790aa9c49f350f9a205035bb8f>
2. Albornoz Á.L. (2021). Martin heidegger's hermeneutic phenomenological method and the possibility of independent philosophical inquiry [El método hermenéutico-fenomenológico de martin heidegger y la posibilidad de una investigación filosófica independiente]. *Studia Heideggeriana*, 10,245-262, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111074728&doi=10.46605%2fsh.vol10.2021.115&partnerID=40&md5=ef90caf8991b2e0f2ab345627287c6bc>
3. Aubry C., Rider A., Russell S., Moyer S. & Kinser P.A. (2021) I'm Not the only One with Depression: Women's Perceptions of In-Person Group Formats of Depressive Symptom Interventions. *Journal of Perinatal and Neonatal Nursing*, 35,1,37-45, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100457750&doi=10.1097%2fJPN.0000000000000530&partnerID=40&md5=36e36d21635a672d10234e65de9a3d63>
4. Banerjee D., Rao T.S.S. (2021). The Graying Minority: Lived Experiences and Psychosocial Challenges of Older Transgender Adults During the COVID-19 Pandemic in India, A Qualitative Exploration. *Frontiers in Psychiatry*,11, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099725173&doi=10.3389%2ffpsy.2020.604472&partnerID=40&md5=fb873e82ef84196e5f9e49445000e9d4>
5. Bartholomew T.T., Joy E.E., Kang E. & Brown J. (2021). A choir or cacophony? Sample sizes and quality of conveying participants' voices in phenomenological research. *Methodological Innovations*, 14, 2, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115023636&doi=10.1177%2f20597991211040063&partnerID=40&md5=cb6c25c2a36cd3cf361c4fd31fcc9af6>
6. Bloc L., Ramalho J.A.M., Moreira V. (2021). The hyperphagic experience in obesity: A phenomenological study of french and brazilian contexts [A experiência hiperfágica na obesidade: Um estudo fenomenológico nos contextos francês e brasileiro]. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 38, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109023205&doi=10.1590%2f1982-0275202138E200168&partnerID=40&md5=04d2004992d2c8dd8f65eef154575f05>
7. Bryanton J., Beck C.T., Morrison S. (2021). When Fear Surrounding Childbirth Leads Women to Request a Planned Cesarean Birth. *Western Journal of Nursing Research*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104896308&doi=10.1177%2f01939459211010192&partnerID=40&md5=0ca07ece24d2b81ab5909edfc86fba98>
8. Burch M. (2021). Make applied phenomenology what it needs to be: an interdisciplinary research program. *Continental Philosophy Review*, 54, 2,275-293, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85110466488&doi=10.1007%2fs11007-021-09532-1&partnerID=40&md5=789d75912722e4658f70cd123e4b4089>
9. Butkevičienė R., Kuznecovienė J., Harrison D., Peičius E., Urbonas G., Astromskė K., Kalėdienė R. (2021). Being heard: A qualitative study of Lithuanian health care professionals' perceptions of dignity at the end-of-life, *Medicina (Lithuania)*, 57, 12, 1318. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121286598&doi=10.3390%2fmedicina57121318&partnerID=40&md5=f420000127e082da366dd151619d8145>
10. Caixeta L.V., Pegoraro R.F. & Goto T.A. (2021). Phenomenology and health psychology: A review of Brazilian academic production [Fenomenologia e psicologia da saúde: Uma análise da produção acadêmica Brasileira] [Fenomenología y psicología de la salud: Una revisión de la

- producción académica de Brasil]. *Revista da Abordagem Gestaltica*, 27,3,291-304, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85120811289&doi=10.18065%2f2021v27n3.4&partnerID=40&md5=7301202fdfo335cfab31d18fdadf81e4>
11. Canullo C. (2021). Beyond the phenomenology of the inconspicuous. *Religions*, 12, 8, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111470572&doi=10.3390%2frel12080558&partnerID=40&md5=ba05e2f217e0811105a9f67cfc153596>"
 12. Carel H. (2021). Pathology as a phenomenological tool. *Continental Philosophy Review*, 54, 2, 201-217, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102351857&doi=10.1007%2fs11007-021-09538-9&partnerID=40&md5=3d017a072b9f37f1be5a120ebdca4ea7>
 13. Ceylan E., Eskiyurt R., Koc A. (2021). Determination of the problems experienced by patients with chronic diseases and their caregivers during home care process from nursing students' perspectives: A phenomenological study. *Eurasian Journal of Family Medicine*, 10, 3, 141-150. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119609249&doi=10.33880%2fejfm.2021100305&partnerID=40&md5=5ac54407318a6f27471159e28c8106c4>
 14. Córdoba Á.H., Pineda M.Á.V. (2021). Micro-phenomenology of the subjectivity of the systemic psychotherapist [Micro-fenomenologia da subjetividade do psicoterapeuta sistêmico] [Micro-fenomenología de la subjetividad del psicoterapeuta sistémico]. *Revista da Abordagem Gestaltica*, 27, 2, 131-146. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85120807655&doi=10.18065%2f2021v27n2.1&partnerID=40&md5=4c41cd1a65ec6d0123c5593ebf173831>
 15. Córdova N.M.S., de la Cruz Carrillo Y.Y., de Jesús Infante Rivera L. (2021). COVID-19 as a factor in accelerating the automation of Port Logistics processes in the Port of Callao - Peru [COVID-19 como factor en la aceleración de la automatización de los procesos de la Logística Portuaria en el Puerto del Callao - Perú]. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 61, 87-96. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113969368&doi=10.52808%2fBMSA.7E5.61E2.010&partnerID=40&md5=49bc5a8aff8ce672c8956f23949390a9>
 16. Curryer C., Russo P.L., Kiernan M., Wares K.D., Smith K., Mitchell B.G. (2021). Environmental hygiene, knowledge and cleaning practice: a phenomenological study of nurses and midwives during COVID-19. *American Journal of Infection Control*, 49,9,1123-1128. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106454541&doi=10.1016%2fj.ajic.2021.04.080&partnerID=40&md5=cbed53fd8bdad6dc7b5d326a9b378301>
 17. De Castro E.H.B. (2021). Sexual violence against women: phenomenological dialogue [Violência sexual contra a mulher: diálogo fenomenológico]. *Quadernos de Psicologia*, 23, 1, e1633. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105964282&doi=10.5565%2frev%2fqpsicologia.1633&partnerID=40&md5=24c1fec04ebfed6806d6aa5710816700>
 18. Desai M.U., Paranamana N., Restrepo-Toro M., O'Connell M., Davidson L. & Stanhope V. (2021). Implicit organizational bias: Mental health treatment culture and norms as barriers to engaging with diversity. *American Psychologist*, 76, 1, 78-90, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081348169&doi=10.1037%2fam0000621&partnerID=40&md5=9fc7a85d90f3918f35doff9f2e538809>
 19. Didikin A. & Kozhevnikova D. (2021). The Phenomenological Method in the Ethics and Legal Philosophy of the XX Century, *Wisdom*, 1, 1, 50-60, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122153290&doi=10.24234%2fWISDOM.V1I1.681&partnerID=40&md5=61fo47a558c8db6ce80b3c51914b05e3>
 20. Dragesund T., Øien A.M. (2021). Developing self-care in an interdependent therapeutic relationship: patients' experiences from Norwegian psychomotor physiotherapy. *Physiotherapy*

- Theory and Practice*, 10.1080/09593985.2021.1875524.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099537616&doi=10.1080%2f09593985.2021.1875524&partnerID=40&md5=3be38206ed6abb097f5bf30a5379b17f>
21. Dúason S., Gunnarsson B., Svavarsdóttir M.H. (2021). Patient handover between ambulance crew and healthcare professionals in Icelandic emergency departments: a qualitative study. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 29, 1, 21. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100211375&doi=10.1186%2fs13049-021-00829-x&partnerID=40&md5=8ef9bfd0d8ebf97d8de439216a72667e>
 22. Fernandez A.V. & Crowell S. (2021). Introduction: the phenomenological method today, *Continental Philosophy Review*, 54, 2, 119-121, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102297497&doi=10.1007%2fs11007-021-09539-8&partnerID=40&md5=491a58d8b63f892405b6b0b921cf547d>"
 23. Finci P. (2021). What more can phenomenology do? [Što još može fenomenologija?], *Filozofska Istrazivanja*, 41, 3, 477 - 488, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85118806158&doi=10.21464%2ffi41301&partnerID=40&md5=b6eec8536f3dbe1f026ecb960beb5709>
 24. Flores González M.E., Hernández Morales E.R., Piñero M. M.L., Ramírez Rodríguez R. (2021). Meanings about knowledge management in a curricular experience of a management career [Gestión del conocimiento en una experiencia curricular de la carrera de administración]. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26, Special Issue 6, 361- 75. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119377718&doi=10.52080%2frvgluz.26.e6.22&partnerID=40&md5=99a129fbfd4b83b3c84b00aab27dadf3>
 25. García W.P., De Pereira A.P. (2021). The person with intellectual disability and the understanding of their existence [A pessoa com deficiência intelectual e a compreensão de sua existência], *Revista da Abordagem Gestaltica*, 27, 2, 179-187, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85120895422&doi=10.18065%2f2021V27N2.5&partnerID=40&md5=odd33af6a1806e15e31cb375293a1631>
 26. Gottenborg E.W., Yu A., McBeth L.J., Jaros K.E. & Burden M. (2021). The Experience of Women in Hospital Medicine Leadership: a Qualitative Study. *Journal of General Internal Medicine*, 36, 9, 2678-2682, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100350415&doi=10.1007%2fs11606-020-06458-x&partnerID=40&md5=69812fcb6e0eb38f3fdecdf059bfe8>"
 27. Guven D. (2021). Rural families' thoughts about sexual development of their adolescents with neurodevelopmental disorders. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16, 4, 1549-1562. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114714134&doi=10.18844%2fcjes.v16i4.6012&partnerID=40&md5=aec8fc89c8e3eodfd2d117036e1a41cc>
 28. Iáñez-Domínguez A., Luque-Ribelles V., Palacios-Gálvez M.S., Morales-Marente E. (2021). Health professionals' perception about the socio-educational group intervention with women who present somatic symptoms without organic cause [Percepción de profesionales de la salud sobre la intervención grupal socioeducativa con mujeres que presentan síntomas somáticos sin causa orgánica]. *Atencion Primaria*, 53, 7, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104710258&doi=10.1016%2fj.aprim.2021.102060&partnerID=40&md5=8f2ea0e5cb020750761b12c7eb31b976>
 29. Ilesanmi O.S., Afolabi A.A., Akande A., Raji T., Mohammed A. (2021). Infection Prevention and Control during COVID-19 Pandemic: Realities from Healthcare Workers in a North Central State in Nigeria. *Epidemiology and Infection*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

- [85099235456&doi=10.1017%2fS0950268821000017&partnerID=40&md5=3d5ca9b324fd94be97b8ce90114241c9](https://doi.org/10.1017%2fS0950268821000017&partnerID=40&md5=3d5ca9b324fd94be97b8ce90114241c9)
30. Iradaty F., Suyanto E., Aji B., Harimi A.C. (2021). Female students' experience in preventing scabies. *International Journal of Public Health Science*, 10, 3, 581-589, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099235456&doi=10.1017%2fS0950268821000017&partnerID=40&md5=3d5ca9b324fd94be97b8ce90114241c9>
 31. Jeuk A.A., (2021). Rejecting Dreyfus' introspective 'phenomenology'. The case for phenomenological analysis. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 20, 1, 117-137, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85087774561&doi=10.1007%2fs11097-020-09687-x&partnerID=40&md5=2259f065d728879370ef7cd18f20ef63>
 32. Jia X., Zhang W., Du S., Wen L., Li H., Yin Z., Li J., Zhang X. (2021). What Is the Role of Pharmacists in Treating COVID-19 Patients? The Experiences and Expectations of Front Line Medical Staff. *Frontiers in Public Health*, 9, 778863. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122199735&doi=10.3389%2ffpubh.2021.778863&partnerID=40&md5=a2de13f7123f43845a0d60399b1f6b43>
 33. Khan K. (2021). The moods of the historical time "new renaissance" of v. Bibikhin and "historical anxiety" of p. ricoeur, *Filosofiya. Zhurnal Vysshey Shkoly Ekonomiki*, 5, 1, 136-158, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106152065&doi=10.17323%2f2587-8719-2021-1-136-158&partnerID=40&md5=5dbaf063fcd3d59754f21665d7ae7e69>
 34. Kim D.J., Cho M.Y. (2021). Korean Clinical Nurses' Emotional Experiences during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Korean Academy of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 30, 4, 379-389. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126311988&doi=10.12934%2fjkipmhn.2021.30.4.379&partnerID=40&md5=ddd4eacee8acd449eb2b6265b27f4699>
 35. Kim E., Kim M. (2021). Intensive care unit nurse's reaction experience to patient monitoring medical device alarms. *Journal of Korean Academy of Nursing Administration*, 27, 3, 215-226. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111770631&doi=10.1111%2fJKANA.2021.27.3.215&partnerID=40&md5=f963ddfc0347d98d895977cda5ea525>
 36. Kim H.-Y., Lee J.-H., Lee E.-H. (2021). Virtual experience of perioperative patients: Walking in the patients' shoes using virtual reality and blended learning. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 12, 6457. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107886802&doi=10.3390%2fijerph18126457&partnerID=40&md5=be3e888fbccdb55eb196cf321de46a74>
 37. Kim S.U., Kong S.S. (2021). Hermeneutic Phenomenological Study on Caring Experiences of Mental Health Nurses for the Mentally Ill Patients. *Journal of Korean Academy of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 30, 3, 293-308. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126386400&doi=10.12934%2fjkipmhn.2021.30.3.293&partnerID=40&md5=7dbb50dcb94594dd047c1835c14ee8be>
 38. Kim Y.H., Kang Y.-A., Ok J.H., Choe K. (2021). Expert nurses' coping strategies in ethically challenging situations: a qualitative study. *BMC Nursing*, 20, 1, 183. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115995563&doi=10.1186%2fs12912-021-00709-w&partnerID=40&md5=b8acfdacd9ab7dfboc69b44dodb7665f>
 39. Kord Z., Fereidouni Z., Mirzaee M.S., Alizadeh Z., Behnamoghadam M., Rezaei M., Abdi N., Delfani F., Zaj P. (2021). Telenursing home care and COVID-19: A qualitative study. *BMJ Supportive and Palliative Care*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109013053&doi=10.1136%2fbmjspcare-2021-003001&partnerID=40&md5=2df92ca4ebff11658f7bf4eaa08576ec>

40. Krotov A. (2021). Napoleon bonaparte and religion, *Vestnik Pravoslavnogo Sviato-Tikhonovskogo Gumanitarnogo Universiteta, Seria I. Bogoslovie, Filosofia, Religiovedenie*, 92, 59-75, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099296550&doi=10.15382%2fSTURI202092.59-75&partnerID=40&md5=90b383453b5bf1cba7ddd0446c73784>
41. Kusumawaty I., Yunike, Jawiah, Rehana. (2021). Family resilience in caring for drug addiction. *Gaceta Sanitaria*, 35, S491-S494. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121227908&doi=10.1016%2fj.gaceta.2021.10.079&partnerID=40&md5=6dceeb359e015a9046a002e6efc975ba>
42. Kwaghe A.V., Ilesanmi O.S., Amede P.O., Okediran J.O., Utulu R., Balogun M.S. (2021). Stigmatization, psychological and emotional trauma among frontline health care workers treated for COVID-19 in Lagos State, Nigeria: a qualitative study. *BMC Health Services Research*, 21, 1, 855. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113756183&doi=10.1186%2fs12913-021-06835-0&partnerID=40&md5=c8a625387e47167ebb8e165acd6b515d>
43. Kwaghe A.V., Kwaghe V.G., Habib Z.G., Kwaghe G.V., Ilesanmi O.S., Ekele B.A., Umeokonkwo C.D., Balogun M.S. (2021). Stigmatization and psychological impact of COVID-19 pandemic on frontline healthcare Workers in Nigeria: a qualitative study. *BMC Psychiatry*, 21, 1, 518. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117599043&doi=10.1186%2fs12888-021-03540-4&partnerID=40&md5=4c82213beebf6d63158e7a7fe9c38400>
44. Langdridge D., Gabb J. & Lawson J. (2021). Working with group-level data in phenomenological research: a modified visual matrix method, *Qualitative Research in Psychology*, 18, 2, 271-293, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85052089067&doi=10.1080%2f14780887.2018.1499838&partnerID=40&md5=01edobfb3dbf2f355e00806ce924a06f>
45. Lee J.-H., Song Y. (2021). ICU nurses' experiences of feeling hurt by medical personnel. *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 27, 4, 347-358. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122493187&doi=10.5977%2fjkasne.2021.27.4.347&partnerID=40&md5=9d3622b98fac8fae89c7bf513284f22>
46. Lee J.-Y., Song Y. (2021). Experiences of hospitalization among pregnant women with preterm labor in Korea: A phenomenological study. *Korean Journal of Women Health Nursing*, 27, 3, 209-219. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117326244&doi=10.4069%2fkjwhn.2021.09.09&partnerID=40&md5=2d2633333fd0997c239661af7c90d409>
47. Löffler-Stastka H., Bednar K., Pleschberger I., Prevendar T. & Pietrabissa G. (2021). How to Include Patients Perspectives in the Study of the Mind: A Review of Studies on Depression, *Frontiers in Psychology*, 12, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104953008&doi=10.3389%2ffpsyg.2021.651423&partnerID=40&md5=3a9a8738040e18b460963268327b7ddb>
48. Loidolt S. (2021). Order, experience, and critique: The phenomenological method in political and legal theory, *Continental Philosophy Review*, 54, 2, 153-170, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101851475&doi=10.1007%2fs11007-021-09535-y&partnerID=40&md5=638128a122cf19f99d73c97fcd56375a>
49. Nasrabadi A.N., Dehkordi L.M., Khoshkesht S., Najafi F. (2021). Unsuccessful diabetes management: A qualitative study. *Clinical Diabetology*, 10, 2, 195- 199. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109701414&doi=10.5603%2fDK.a2021.0012&partnerID=40&md5=3cd36e67c0888a97b7252fa7d28d27e3>
50. Nikbakht Nasrabadi A., Malek M., Shali M., Jafari H. (2021). Exploring nursing students' experiences of blindness simulation: A phenomenological study. *Nursing Open*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

- [85106445815&doi=10.1002%2fnop2.947&partnerID=40&md5=f2f019f539140105ccof404750d52fa1](https://doi.org/10.1002%2fnop2.947&partnerID=40&md5=f2f019f539140105ccof404750d52fa1)
51. Noh N.I. (2021). First-time fathers' experiences during their transition to parenthood: A study of Korean fathers. *Child Health Nursing Research*, 27, 3, 286-296. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112289490&doi=10.4094%2fchnr.2021.27.3.286&partnerID=40&md5=d1b3841a8ddba3759c8676658b656569>
 52. Nyarko F., Punamäki R.-L. (2021). The content and meaning of war experiences: A qualitative study of trauma and resilience among Liberian young refugees in Ghana. *Transcultural Psychiatry*, 58, 2, 254-267. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081551061&doi=10.1177%2f1363461520901636&partnerID=40&md5=e234e15269336c281bc5f8123eab7749>
 53. Okur M. (2021). Determination of the Metaphors Related to the Virus Concept of Pre-Service Science Teachers in the Pandemic Process by Using Phenomenological Method. *Journal of Turkish Science Education*, 18, 1, 161- 175. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104039956&doi=10.36681%2ftused.2021.58&partnerID=40&md5=6ed2bac1e7e0e6fe2f0f9a01cccc6fd1>
 54. Okwuosa L., Nwaoga C.T., Uroko F. (2021). The Post-War Era in Nigeria and the Resilience of Igbo Communal System. *Jamba: Journal of Disaster Risk Studies*, 13, 1, 1-12. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106589883&doi=10.4102%2fJAMBA.V13I1.867&partnerID=40&md5=909bc343cof7277ebbff3bb6353a197>
 55. Paranoan N. (2021). Revealing the meaning of price on dead statues in toraja culture South Sulawesi, Indonesia, *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 18, 986-995, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123559272&doi=10.37394%2f23207.2021.18.94&partnerID=40&md5=f59a6f2ddc92a0672c285d3650becce2>
 56. Peng X., Yang Y., Gao P., Ren Y., Hu D., He Q. (2021). Negative and positive psychological experience of frontline nurses in combatting COVID-19: A qualitative study, *Journal of Nursing Management*, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85118291349&doi=10.1111%2fjnm.13481&partnerID=40&md5=281cb1d00fb41dc894772fab5e6ab75c>
 57. Płotka W. (2021). A Critical Analysis of Blaustein's Polemic Against Husserl's Method, *Husserl Studies*, 37, 3, 249-270, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111081547&doi=10.1007%2fs10743-021-09292-z&partnerID=40&md5=2b83156dc54105690778d38b6daf9863>
 58. Płotka W. (2021). On filozofówna's criticism of Blaustein's phenomenology of aesthetic experience [КРИТИКА ФЕНОМЕНОЛОГИИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОПЫТА БЛАУШТАЙНА В ТРУДАХ ИРЕНЬИ ФИЛОЗОФОВНЫ], *Horizon. Studies in Phenomenology*, 10, 2, 534-552, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123716803&doi=10.21638%2f2226-5260-2021-10-2-534-552&partnerID=40&md5=54ea483fef247569981effcd44e2cdo>
 59. Purnomo A., Aristin N.F. (2021). Tourism in east java, as a usual business. *Geojournal of Tourism and Geosites*, 37, 3, 965-971. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85118196404&doi=10.30892%2fjtg.37331-733&partnerID=40&md5=213c873d2cbcaf5920a493c791d89451>
 60. Rios P.F. (2021). The role of imagination and art in the phenomenological method of levinas and bachelard [El papel de la imaginación y el arte en el método fenomenológico de Levinas y Bachelard], *Ideas y Valores*, 70, 175, 33-46, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105087876&doi=10.15446%2fideasyvalores.v70n175.67428&partnerID=40&md5=b3ddc845856b2da587ad1f24cbb7d11b>
 61. Rocha R.C.N.P., Pereira E.R., Silva R.M.C.R.A., Vale de Medeiros A.Y.B.B., Leão D.C.M.R., da Fonseca Marins A.M. (2021). Meaning of life as perceived by nurses at work in oncology

- palliative care: A phenomenological study [O sentido da vida percebido pelos enfermeiros no trabalho em cuidados paliativos oncológicos: Estudo fenomenológico] [El sentido de la vida percibido por los enfermeros en su trabajo con los cuidados paliativos oncológicos: Un estudio fenomenológico]. *Revista da Escola de Enfermagem*, 55, 1, 8-10. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108997178&doi=10.1590%2fS1980-220X2020014903753&partnerID=40&md5=9027fc40e60d24bf545677ad79b17e54>
62. Rodríguez-Almagro J., Hernández-Martínez A., Romero-Blanco C., Martínez-Arce A., Prado-Laguna M.C., García-Sánchez F.J. (2021). Experiences and perceptions of nursing students during the covid-19 crisis in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 19, 459. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85116275190&doi=10.3390%2fijerph181910459&partnerID=40&md5=9ef321e9b2ofce7bb703ba1e5d92794f>
63. Russel S.M., Geraghty J.R., Renaldy H., Thompson T.M., Hirshfield L.E. (2021). Training for Professional Uncertainty: Socialization of Medical Students Through the Residency Application Process. *Academic medicine: journal of the Association of American Medical Colleges*, 96, 11, S144-S150. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121061619&doi=10.1097%2fACM.000000000004303&partnerID=40&md5=9acb5114d0dd86fc1884a6030979d9ad>
64. Salmi I., Pietiläinen V., Syväjärvi A. (2021). The Experience Qualities Approach To Leadership And Employee Well-Being1. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 11, 2, 3-23. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107203156&doi=10.18291%2fnjwls.122593&partnerID=40&md5=cd7452bffa162bb6584ff93ffcf496b4>
65. Sarabia-Cobo C., Pérez V., de Lorena P., Hermosilla-Grijalbo C., Sáenz-Jalón M., Fernández-Rodríguez A., Alconero-Camarero A.R. (2021). Experiences of geriatric nurses in nursing home settings across four countries in the face of the COVID-19 pandemic [工作于四个不同国家养老院的老年护士面对新冠疫情的经验]. *Journal of Advanced Nursing*, 77, 2, 869-878. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096660746&doi=10.1111%2fjan.14626&partnerID=40&md5=8d662ddb86dc125d4dcf73e9b00b2e12>
66. Son H.-M., Choi W.-H., Hwang Y.-H., Yang H.-R. (2021). The lived experiences of COVID-19 patients in South Korea: A qualitative study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 14, 7419. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109539884&doi=10.3390%2fijerph18147419&partnerID=40&md5=b7fe69278cc98e56f4aa3663d4f8686c>
67. Song W.-J., Won H.-K., Lee S.Y., Park H.-K., Cho Y.S., Chung K.F., Heaney L.G., Joung W.J. (2021). Patients' experiences of asthma exacerbation and management: A qualitative study of severe Asthma. *ERJ Open Research*, 7, 2, 00528-2020. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114078013&doi=10.1183%2f23120541.00528-2020&partnerID=40&md5=00b7b28cf8662dc73004ec07e30ad611>
68. Standal M.I., Foldal V.S., Hagen R., Aasdahl L., Johnsen R., Fors E.A., Solbjør M. (2021). Health, Work, and Family Strain – Psychosocial Experiences at the Early Stages of Long-Term Sickness Absence. *Frontiers in Psychology*, 12, 596073. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104147782&doi=10.3389%2ffpsyg.2021.596073&partnerID=40&md5=f042f8710fa2f1de95fcfa660e16e126>
69. Sternad C. (2021). When time becomes personal. Aging and personal identity, *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 20, 2, 311-319, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099743490&doi=10.1007%2fs11097-020-09726-7&partnerID=40&md5=oed9f59904f3a27550fo9eca5ace7540>
70. Sugden N., King N. (2021). A descriptive phenomenological analysis of the experience of blood donation as a regular donor. *Journal of Health Psychology*, 26, 11, 1821-1832.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076832964&doi=10.1177%2f1359105319890014&partnerID=40&md5=f54bd5e3ff87385e779de84a1cd18ef3>

71. VanLeeuwen C.A., Veletsianos G., Johnson N., Belikov O. (2021). Never-ending repetitiveness, sadness, loss, and “juggling with a blindfold on:” Lived experiences of Canadian college and university faculty members during the COVID-19 pandemic. *British Journal of Educational Technology*, 52, 4, 1306-1322. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103185534&doi=10.1111%2fbjet.13065&partnerID=40&md5=afd48d50b098e603600dof9369df95d6>
72. Villar R.C., Nashwan A.J., Mathew R.G., Mohamed A.S., Munirathinam S., Abujaber A.A., Al-Jabry M.M., Shraim M. (2021). The lived experiences of frontline nurses during the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic in Qatar: A qualitative study. *Nursing Open*, 8, 6, 3516-3526. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105089048&doi=10.1002%2fnop.2.901&partnerID=40&md5=2d35f9d925639dd7a7059aaa76b887f5>
73. Wang A., Liu L., Zhu J., Chen X., Tang S., Bai X. (2021). The experiences of cooperation among healthcare workers who participated in COVID-19 aid mission in China: A qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*, 30, 17-18, 2696-2707. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108903892&doi=10.1111%2fjocn.15774&partnerID=40&md5=7fd88546fdcaa6f57bbfa49e4eb40437>
74. Weng S.S. & Choi S. (2021). Asian americans ethnic identity exploration and the role of ethnic community in a southern city in the United States, *Societies*, 11, 3, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85116783760&doi=10.3390%2fSOC11030109&partnerID=40&md5=500893449f7fc0f9e654f83049af8d25>
75. Whitney K. (2021). Bird banding and the environmental humanities: Institutions, intersubjectivities, and the phenomenological method of Margaret Morse Nice, *Environmental Humanities*, 13, 1, 113-135, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107340590&doi=10.1215%2f22011919-8867230&partnerID=40&md5=49511ae22881fdf89394bf5b7316cf4e>
76. Williams H. (2021). The meaning of “Phenomenology”: Qualitative and philosophical phenomenological research methods, *Qualitative Report*, 26, 2, 366-385, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102182589&doi=10.46743%2f2160-3715%2f2021.4587&partnerID=40&md5=b1c28f072bbb1936bc1f2aa0b6df5243>
77. Xia W., Li H.C.W., Song P., Ho K.Y., Luo Y., Liang T., Ho L.L.K., Cheung A.T. & Cai W. (2021). Perceptions, behaviours and attitudes towards smoking held by the male partners of Chinese pregnant women: a qualitative study, *BMC Public Health*, 21, 1, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117583407&doi=10.1186%2fs12889-021-11966-4&partnerID=40&md5=e6350d8a786e99coed8a22f56b7a7c9f>
78. Yesodharan R., Jose T.T., Roach E.J. (2021). The lived experience of victims of catastrophic coastal erosion a cycle of impact, consequence and recovery. *Sultan Qaboos University Medical Journal*, 21, 1, e94-e102. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103117233&doi=10.18295%2fsqumj.2021.21.01.013&partnerID=40&md5=5770b5f8a0bb61coa4fb23337a3d49de>
79. Yildirim N., Aydoğan A., Bulut M. (2021). A qualitative study on the experiences of the first nurses assigned to COVID-19 units in Turkey. *Journal of Nursing Management*, 29, 6, 1366-1374. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102445352&doi=10.1111%2fjonm.13291&partnerID=40&md5=a76757202bob9fd134c4fiieb12b5bd>
80. Yip Y.-C., Yip K.-H., Tsui W.-K. (2021). The transformational experience of junior nurses resulting from providing care to covid-19 patients: From facing hurdles to achieving psychological growth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18,

- 14, 7383. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109349001&doi=10.3390%2fijerph18147383&partnerID=40&md5=ccda2aofcddb449325784ce6492143d2>
81. Yoeli H., Macnaughton J. (2021). 'To more than I can be': A phenomenological meta-ethnography of singing groups for people with chronic obstructive pulmonary disease. *Health (United Kingdom)*, 25, 5, 574-595. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097599456&doi=10.1177%2f1363459320978520&partnerID=40&md5=37804ee35a7af9e8f0f1cadde2267395>
82. Yoo H.J., Suh E.E. (2021). Lived Experiences of Korean Young Adults After Heart Transplantation: A Phenomenological Approach. *Asian Nursing Research*. 15, 2, 89-95. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102810174&doi=10.1016%2fj.anr.2020.10.001&partnerID=40&md5=e796913156c09dc41cb227558ba373b2>



REVISTA DE FILOSOFÍA - EDICIÓN ESPECIAL N°2 - 2022

Esta revista fue editada en formato digital y publicada en noviembre de 2022 por el Fondo Editorial Serbiluz, Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela

**www.luz.edu.ve www.serbi.luz.edu.ve
www.produccioncientificaluz.org**