

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 29

Nº 2

Julio - Diciembre

2 0 2 2

**ÍNDICE ACUMULADO
POR ÁREA TEMÁTICA Y AUTOR**

VOL. 28 (1). ENERO – JUNIO 2021

Procesos didácticos

Propuesta de un material instruccional para la enseñanza y el aprendizaje de los adjetivos en educación media

Proposal of instructional material for the teaching of adjectives in secondary education

Yanira Carolina Pinto Hernández

pp. 29-47

Gerencia de la educación

Perfil del coach y procesos comunicacionales en rectores de instituciones educativas de básica secundaria en Colombia

Coach profile and communication processes in rectors of basic secondary educational institutions in Colombia

María Cristina Canales Pérez

pp. 123-139

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Neuroliderazgo. Estrategia para enfrentar la crisis generada en las organizaciones educativas por la pandemia COVID-19

Neuroleadership. Strategy to deal with the crisis generated in educational organizations by the COVID-19 pandemic

Sindy Salomé Carrillo Sánchez

pp. 68-86

Estrategias de formación musical para el aprendizaje de la música vallenata en educación básica primaria

Music training strategies for the learning of Vallenata music in primary basic education

Jorge Luis García Daza

pp. 105-122

Métodos y técnicas de investigación educativa

Métodos de investigación cualitativa. Un análisis documental

Qualitative research methods. A documentary analysis

Mineira Finol de Franco y Xiomara Arrieta

pp. 9-28

El rol del docente colombiano en el ámbito investigativo

The role of the Colombian teacher in the knowledge society

Luis Manuel Barrios Soto; Juan Antonio Maradey Coronell y Mercedes Josefina Delgado González

pp. 48-67

Educación y tecnologías de información y comunicación

Implicaciones de la brecha digital en la educación a distancia forzada por la pandemia COVID-19

Implications of the digital divide in distance education forced by the COVID-19 pandemic

Eddy María Flores Nessi y Gemar Alfonso Romero Matos

pp. 87-104

Experiencias de enseñanza y aprendizaje en autodesarrollo mediante modalidad a distancia en tiempos de pandemia por COVID-19

Learning experiences in self-development, through the distance modality in times of pandemic by COVID-19

Juan Carlos Morales y Katherine Rojas

pp. 140-157

VOL. 28 (2). JULIO – DICIEMBRE 2021

Procesos didácticos

Alfabetizar en contextos indígenas: una realidad desde la educación inicial

Literacy in indigenous contexts: a reality from early childhood education

Iris Castillo Rivero; Leonor Salazar de Silvera y Vicente J. Llorent

pp. 10-29

Actividades artísticas y lúdicas como estímulo para el desarrollo de inteligencias múltiples en niños de educación inicial

Artistic and recreational activities as a stimulus for the development of intelligences multiples in initial education children

Yeylen Yiseth Solano Jiménez

pp. 30-47

Estrategias para el aprendizaje significativo en derivadas de funciones de una variable

Strategies for meaningful learning in derivatives of functions of one variable

César Alfonso Manjarrez Pontón; Yaritza Josefina Romero Rincón y Angélica María Fuenmayor Vielma

pp. 48-63

Competencias de nociones matemáticas en escolares. Caso: zonas rurales

Competences of mathematical notions in schoolchildren. Case of rural areas

Martha Gregoria González Miranda y María Josefina Escalona Fuenmayor

pp. 105-120

Procesos curriculares

Perfil profesional de un egresado universitario basado en competencias en la era de la virtualidad

Professional profile of a competency-based university graduate in the era of virtuality

Anna María Tridente Rincón

pp. 64-83

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

La interculturalidad como reflexión en la dimensión heterogénea del patrimonio cultural inmaterial

Interculturality as a reflection on the heterogeneous dimension of immaterial cultural heritage

Petra Aguilera de Rodríguez

pp. 143-154

Métodos y técnicas de investigación educativa

Análisis exploratorio del instrumento Community and Socio-Political Participation Scale en estudiantes universitarios venezolanos

Exploratory analysis the Community and Socio-Political Participation Scale in Venezuelan university students

Deninse Farías y Carlos Zerpa

pp. 84-104

Educación y tecnologías de información y comunicación

La WebQuest como estrategia pedagógica para desarrollar el pensamiento computacional

The WebQuest as a pedagogical strategy to develop computational thinking

Mariana Fernández Reina; Andrés León Pirela y Norailith Polanco Padrón

pp. 121-142

VOL. 29 (1). ENERO – JUNIO 2022

Procesos didácticos

Programa metacognitivo para la autorregulación del aprendizaje en las ciencias naturales: Aproximaciones teóricas

Metacognitive program for self-regulation of learning in Natural Sciences: theoretical approaches

Alexandra María Pantoja Fuentes y Hernando Castro Garzón

pp. 51-67

El lenguaje utilizado en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en educación rural

The language used in teaching and learning mathematics in rural education

Martha Leonor Saiz Sáenz y Jaime Torres Ortiz

pp. 113-131

Procesos curriculares

La función pedagógica del currículo en la enseñanza de la geografía

The pedagogical function of the curriculum in the teaching of geography

José Armando Santiago Rivera

pp. 9-27

Gerencia de la educación

La mejora educativa en la escuela privada durante la pandemia del Covid-19

School improvement in private school in the context of the Covid-19 pandemic

Marcelle Marion Montoya y Alex Sánchez Huarcaya

pp. 68-86

Métodos y técnicas de investigación educativa

Creatividad: Un factor clave para el desarrollo de competencias investigativas

Creativity: A key factor in the development of research competencies

Elisabeth Reyes Albañil

pp. 132-152

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

La educación ambiental en Colombia: avances, logros, retos y perspectivas para la consolidación de una cultura ecológica

Environmental education in Colombia: advances, achievements, challenges and perspectives for the consolidation of an ecological culture.

Ubaldo Enrique Peñaña Luna y Zully Cuellar López

pp. 28-50

Educación sexual, construcción de ciudadanía y solución pacífica de conflictos. Algunos aportes teóricos

Sex education, construction of citizenship and peaceful solution of conflicts. Some theoretical contributions

Emma Lucía Martínez Romero y Dania Vergara Santamaría

pp. 87-112

Neuroeducación y el proceso de enseñanza y aprendizaje. Hacia una mejora de la calidad educativa

Neuroeducation and the teaching and learning process. Towards an improvement in educational quality

Yenibetz Carolina Salas Estrada

pp. 153-172

Anotaciones para estar con la literatura

Annotations to be with the literature

Ángel Enrique Madriz Boscán

pp. 173-183

VOL. 29 (2). JULIO – DICIEMBRE 2022

Procesos didácticos

El aula invertida como estrategia pedagógica para el aprendizaje de la Biología

The inverted classroom as a pedagogical strategy for learning Biology

Savier Fernando Acosta Faneite; Alonso Alejo Fuenmayor y Greily Patricia Faneite
pp. 204-220

Modelo anatómico artificial de coleóptero del suborden Polyphaga para la enseñanza de la entomología

Artificial anatomical model of Coleoptera of the suborder Polyphaga for entomology teaching

Ángel Cardozo Valera; Teresa Martínez Leones y Alfredo Briceño Santos
pp. 240-255

Formación docente

Bienestar subjetivo: una mirada a algunos factores que inciden en la percepción de maestros en formación

Subjective well-being: a look at some factors that influence the perception of teachers in training

Marta Teresa Velásquez Cardona y Liliana Muñoz Gómez
pp. 256-273

Modelo pedagógico para la enseñanza de la actividad petrolera en Venezuela. Contribuciones desde el pensamiento educativo latinoamericano

Pedagogical model for teaching oil activity in Venezuela. Contributions from Latin American educational thought

Élita Luisa Rincón Castillo; Karín Sabel Rincón Castillo y José León Rincón Castillo
pp. 358-379

Gerencia de la educación

Educación para la paz como alternativa de convivencia ciudadana en las instituciones educativas de Ecuador

Education for peace as an alternative for citizen coexistence in educational institutions in Ecuador

Sergio Guzmán García Sanclemente

pp. 338-357

Teambuilding como herramienta para la mejora del desempeño laboral en docentes universitarios de instituciones privadas

Teambuilding as a tool to improve job performance in university professors from private institutions

Nolida María Olano Martínez; Lupe Margarita Díaz de Rodríguez y Blanca Esther Restrepo Suárez

pp. 414-430

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

La diversidad y su atención desde la orientación inclusiva e interdisciplinaria en un contexto universitario

Diversity and its attention from the inclusive and interdisciplinary orientation in a university context

Claude Pérez Gerardino; Marta Durán Casas y Virginia Moreno Ocando

pp. 221-239

Neurociencias: aportes para el mejoramiento de la lectura crítica en estudiantes de básica primaria

Neurosciences: contributions for the improvement of critical reading in elementary school students

Rosmira Teresa Jácome Delgado y Hernán Guzmán Murillo

pp. 299-318

El arte y la lúdica: factores para un estilo de vida saludable en docentes jubilados

Art and play: factors for a healthy lifestyle in retired teachers

Uberto Manuel Gómez López

pp. 380-396

Resolución de problemas ambientales desde los proyectos escolares. Algunas consideraciones teóricas

Solving environmental problems from school projects. Some theoretical considerations

Lohengrin Tamayo Palomino y Hernando Castro Garzón

pp. 431-452

Métodos y técnicas de investigación educativa

Desarrollo del pensamiento visible y pensamiento eficaz en estudiantes de diferentes niveles educativos. Estado del arte

Development of visible thinking and effective thinking in students of different educational levels. State of the art

Nelsy Peña Guerrero

pp. 274-298

Educación y tecnologías de información y comunicación

Objetos virtuales de aprendizaje como herramienta de innovación en los procesos pedagógicos de la educación básica secundaria

Virtual learning objects as a tool for innovation in the pedagogical processes of basic secondary education

Luis Carlos López Sabalza

pp. 319-337

Gamificación online como estrategia de aprendizaje significativo del teorema de Pitágoras

Online gamification as a meaningful learning strategy of the Pythagoras theorem

Oscar Gabriel Dorta López y Mary Anyelina Jiménez Láres

pp. 397-413

Geometría y emprendimiento con Tinkercad desde el enfoque de la educación STEAM

Geometry and entrepreneurship with Tinkercad from the STEAM education approach

Faviola Cadena-Blanco; María Judith Arias-Rueda y Jhon Arias-Rueda

pp. 453-468