

**Encuentro Educativo**

ISSN 1315-4079 ~ Depósito legal pp 199402ZU41

Vol. 20(3) Septiembre - Diciembre 2013: 397 - 403

## Sexualidad en el adulto mayor

*Mary Yensi Muñoz Guerrero\**, *Reynaldo Augusto Meza\*\**  
y *Karim Zulay Petit Meza\*\**

*\*Magister en Orientación Mención Educación. Universidad del Zulia. Centro de Orientación de la U.E. Luis Beltrán Ramos. Maracaibo, Venezuela. E-mail: mary\_yensi@hotmail.com*

*\*\* Magister Scientiarum en Orientación Mención Educación. Profesor Invitado de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia. Centro de Orientación de la U.E. Luis Beltrán Ramos. Maracaibo, Venezuela.*

*E-mail: mary\_yensi@hotmail.com*

*\*\*\* Magister en Orientación. Profesora Titular de la Universidad del Zulia. Centro de Orientación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.*

*E-mail: karin\_petit@hotmail.com*

---

### Resumen

Esta investigación tuvo por objeto Compilar teorías y postulados de sexualidad humana aplicadas al adulto mayor. El estudio tomó en consideración las teorías y postulados sobre sexualidad y psicología del desarrollo, haciendo énfasis en La Teoría de las Necesidades Humanas de Abraham Maslow (1968) y Erick From (1973), Diversas concepciones de Sexualidad humana en el adulto mayor propuestas por Cid (2000), Romero (2001), Las respuestas y características sexuales en el adulto mayor por genero propuestas por Torres (1998), Tabúes sociales por (Chaussin, 2000) y Creencias, valores, relaciones interpersonales, entre otros por autores varios. La investigación fue Documental de tipo informativa. Se emplearon diversas técnicas asociadas al tipo de investigación tras la revisión de material bibliográfico y mimeográfico sustentado y actualizado; se propone el compendio como recurso directo para el acercamiento a la realidad del adulto mayor en base a

Recibido: 03-12-2012 ~ Aceptado: 18-03-2013

los diferentes servicios que los orientadores y orientadoras puedan establecer para dar respuesta a los requerimientos de esta población en especial. Entre los hallazgos más resaltante se encuentra la aceptación del adulto mayor, necesidades evolutivas del adulto mayor, las características evolutivas del adulto mayor en relación y concordancia con las ideas sociales, los tabúes sobre sexualidad en los adultos mayores y principios de desarrollo de las sexualidad saludable en los adultos mayores. De esta forma se propone un punto de vista asociado con los retos y competencias del profesional de la orientación en una Venezuela cada vez más atenta a la igualdad, la inclusión y dignificación del adulto mayor.

**Palabras clave:** Adulto mayor, sexualidad humana, necesidades humanas, características evolutivas.

## Sexuality in the Elderly

---

### Abstract

The purpose of this research was to compile theories and postulates about human sexuality applied to the elderly. The study took into account theories and postulates about sexuality and developmental psychology, emphasizing the Theory of Human Needs by Habraham Maslow (1968) and Erick Fromm (1973), different concepts of human sexuality in the elderly proposed by Cid (2000) and Romero (2001). Responses and sexual characteristics in the older adult by gender proposed by Torres (1998); social taboos by (Chaussin, 2000); and beliefs, values and interpersonal relationships, among others, by various authors. Research was of the informative, documentary type. Various techniques associated with this type of research were used, including the review of supported and updated bibliographic and mimeographed material. The compendium is proposed as a direct resource for getting closer to the reality of the elderly based on the different services that counselors can set up to respond to the requirements of this population in particular. Among the most remarkable findings is the meaning of the older adult, evolutionary needs of the elderly, evolutionary characteristics of the elderly in relation to and in agreement with social ideas, taboos on sexuality in older adults and principles for developing healthy sexuality in older adults. A viewpoint is proposed associated with the challenges and competences of professional guidance in a Venezuela that is increasingly aware of equality, inclusion and the dignity of the elderly.

**Keywords:** Elderly, human sexuality, human needs, evolutionary characteristics.

## **Introducción**

La sexualidad en el adulto involucra las características físicas, psicológicas, biológicas y afectivas del individuo, de la existencia de una pareja y sus características, así como del contexto sociocultural en el que tiene lugar la relación, es decir la sexualidad no sólo es el contacto sexual sino que hace referencia al afecto y sentimientos, incluyendo una simple caricia, un tomarse de las manos o un simple beso (Montiel, 2002).

El mito sobre el adulto mayor asexual es reforzado por patrones sociales y las creencias personales de cada individuo. Sin embargo, las necesidades de interacción, intimidad y afecto de una persona no terminan a ninguna edad.

El sexo se define como la serie de características físicas determinadas genéticamente, mientras que la sexualidad es la interpretación y vivencia psicológica y social de las características biológico-sexuales que nos ubican como hombres y mujeres (Murillo, 2002).

Todos estos mitos y prejuicios sociales castigan al adulto mayor, privándole de su derecho de mantener su actividad sexual satisfactoria. Si se considera la sexualidad como parte natural, necesaria y saludable de la vida, y se acepta que los sentimientos, los deseos y la actividad sexual están presentes durante todo el ciclo vital de cada individuo, se comprenderá mejor la sexualidad

de los adultos mayores. Se debe entender entonces el concepto de sexualidad de una forma mucho más amplia, no considerarla solo como anatomía, fisiología, bioquímica y actos físicos, sino integrando en él el papel que desempeña el género, la identidad, la personalidad, los pensamientos, los valores, las afinidades, etc.

Considerando que la sexualidad como se ha planteado es más que un asunto genital es una parte importante y fundamental de la personalidad, es una dimensión básica de la persona que hay que cultivar, es la forma de sentir, de emocionarnos, de amar, con todas las particularidades. La sexualidad es y será comunicación, de una forma verbal y de una forma corporal por lo que se hace necesario enfatizar que en la adultez mayor la sexualidad está latente.

## **Objetivo General**

Compilar teorías y postulados de sexualidad humana aplicadas al adulto mayor

## **Marco Teórico**

Como sustento teórico las variables sexualidad y educación sexual en el adulto mayor se apoyarán en las propuestas ofrecidas por Maslow y Fromm. El primero propuso una ordenación jerárquica de los motivos, conocida como la pirámi-

de motivacional de Maslow (1968). El individuo tiene la capacidad inherente de crecimiento personal en la medida que gobierna y organiza todas las demás necesidades, en un orden concreto primero están las fisiológicas (como la regulación de la temperatura corporal, el hambre, la sed y todo lo que conlleva la supervivencia del organismo), luego la necesidad de seguridad (protección), la de afiliación (afecto y pertenencia a un grupo), la de autoestima finalmente la de autorrealización.

Según este teórico las necesidades fisiológicas constituyen el nivel más bajo de las necesidades humanas, denominadas también necesidades biológicas o básicas que exigen satisfacción cíclica y reiterada para lograr la supervivencia del individuo. Dentro de estas necesidades se incluye el deseo sexual; cuando alguna de ellas no puede satisfacerse, domina la dirección del comportamiento de la persona.

Erick Fromm nace en Frankfurt (Alemania) en 1900. Psicoanalista y pensador alemán célebre por aplicar la teoría psicoanalítica a problemas sociales y culturales. Su teoría es más bien una combinación de Freud y Marx, donde Freud enfatizó sobre el inconsciente, los impulsos biológicos, la represión y demás. Es decir, postuló que nuestro carácter está determinado por la biología. Mientras que Marx consideraba a las personas como determinados por su sociedad

y más especialmente por sus sistemas económicos.

En relación con la variable sexualidad en la adultez mayor se señala la teoría de las cinco necesidades humanas propuestas por Fromm, según la cual en el ser humano se identifican cinco necesidades esenciales, donde la calidad de vida depende en gran parte de la forma de satisfacer estas exigencias. Dichas necesidades son:

- **Necesidad de relación.** Ésta se deriva de su posibilidad de imaginación y razonamiento que lo separan de la naturaleza animal y entonces tiene que crear sus propias formas de relación. La más satisfactoria es la que logra al tener un amor productivo con otro ser humano, donde ambos se dan reciprocidad de cuidado, responsabilidad, respeto y entendimiento.
- **Necesidad de trascendencia.** Se refiere a la necesidad fuertemente sentida de elevarse sobre su naturaleza animal, de ser creativo e imaginativo.
- **Necesidad de pertenencia.** Primariamente esta necesidad se satisface con la madre, posteriormente son la familia y los diversos grupos sociales a los que pertenecen hombres y mujeres los que les dan la sensación de fraternidad.
- **Necesidad de identificación.** Al ser humano le gusta ser reconocido como único e irrepeti-

ble por sus obras y realizaciones. Este sentido de identidad también lo logra a través de asociaciones con otros individuos o grupos.

- **Marco de orientación.** Se trata de una necesidad de percibir el mundo La manera en la cual el hombre va a satisfacer las necesidades existentes tiene una gran relación con el uso de su libertad, la manera en que concibe al mundo y a sí mismo. Por lo tanto, ningún ser humano es igual y al mismo tiempo tiene características en común, pues el inicio y el fin del hombre es el mismo, pero los medios para llegar a la meta son diferentes entre sí.

Por lo tanto, si no se satisfacen las necesidades específicas humanas en forma adecuada se sufren impedimentos psicológicos y físicos de una manera estable y consistente.

### **Sexualidad en el adulto mayor**

El término sexualidad significa muchas cosas para distintas personas y diferentes etapas del ciclo vital. No existe una única definición, ya que a partir de la historia personal y del aprendizaje social se construye una concepción de lo que es sexual y de lo que es la sexualidad. Cada ser humano ha estructurado un concepto de sexualidad (amplio o reduccionista, integrado o sesgado). Es parte de la naturaleza huma-

na, es una dimensión importante de la personalidad, si bien no es todo, es parte vital de la totalidad humana como ser bio-psico-social (Romero, 2001).

### **Valores**

El valor es algo que se estima y se aprecia. El valor ni es la necesidad, ni es la experiencia, sino lo que queremos hacer con ambas. El valor prevalece por encima de la necesidad, la define y la determina. Estos conforman la ética de la persona, de sus necesidades y experiencias. Es una creencia, derivada de un mapa, algo intrínseco que nace de adentro y que reafirma la experiencia ecológica de la persona (Barroso, 2000).

### **Creencias**

La creencia es el resultado de una oscilación individual que ha sido aceptada, creída por el entorno del creador, por lo que la supervivencia de esa creencia depende de razones sociales y estas razones tienen en cuenta la relación que tenga esta nueva creencia con las anteriores ya aceptadas y que forman parte de la herencia social, es decir, obedeciendo al principio de la coherencia, de la afinidad o atracción (Aguila, 2002).

### **Aceptación de la sexualidad**

La sexualidad se sustenta en las actitudes de los otros, sobretodo

aquellas actitudes que definen conductas específicas como aceptables o inaceptables. En la sociedad existe una actitud negativa hacia la expresión sexual de los ancianos, no parece apropiada la actividad coital en personas mayores de 70 años y mucho menos la actividad masturbatoria. Estas actitudes afectan la forma en que los ancianos son tratados y cuando las mismas son internalizadas por los adultos mayores pueden convertirse en una razón muy importante que explica el por qué muchos ancianos no son sexualmente activos (De Lamater, 2002).

### **Sexualidad en el adulto mayor definición conceptual**

Conceptualmente esta variable es definida como la conjunción de elementos biológicos, psicológicos y sociales; como un impulso vital inseparable de la personalidad total del ser humano, una forma de comunicación del ser humano con el otro y con los otros (Cardinal, 2000).

### **Definición operacional**

Esta variable se hará operativa a través de la dimensión opinión respecto a la sexualidad y los indicadores: valores, creencias, pensamientos y representaciones sociales. Así mismo, se recurrirá a la dimensión inquietudes de los adultos mayores respecto a la sexualidad y los indicadores temores, ta-

bús culturales, aceptación de la sexualidad y aislamiento.

### **Comentarios finales**

Luego de haber recolectado la información y desarrollado el análisis pertinente en concordancia con el objetivo planteado en la investigación, se procede a emitir los siguientes comentarios finales.

- Se consideran la sexualidad como un fenómeno para la existencia de la sociedad, como una necesidad ya que reafirma la experiencia de la persona, puesto que a través de la misma pueden interactuar y expresar sus pensamientos, sentimientos y emociones.
- La sexualidad depende de las razones sociales como producto de las creencias de las personas por cuanto es una responsabilidad por su valor como verdad, siendo un acto inteligente que se desarrolla a partir de los pensamientos.
- La sexualidad se entiende como experiencia cotidiana que orienta la conducta, ya que está dada por procesos comunicacionales y el pensamiento social. Por lo cual en el caso de los adultos mayores no debe ser considerada como algo angustioso o digno de castigo.

Es importante destacar que tanto para los adultos mayores la presencia

de un profesional de la orientación es necesaria, pues el mismo no sólo puede aclarar dudas e inquietudes de tipo sexual, sino que además presta el servicio a nivel general e integral en cuanto al desarrollo del potencial humano abordando las diferentes dimensiones y/o áreas (física, psicológica, biológica, social, cultural, espiritual, entre otras) que componen el ser humano.

### Referencias bibliográficas

- AGUILA, Arnoldo (2002). **La esencia Humana**. Cuba. En [www.filosofiacuba.com](http://www.filosofiacuba.com)
- ALARCÓN, Rafael (2004). **Trastornos depresivos en el adulto mayor y el anciano**. Colombia.
- ALZATE, Helí (1985). **Sexualidad Humana**. Editorial. Temis. Bogotá. Colombia.
- ARIAS, Fidias (2006). **El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica**. Caracas: Episteme.
- ARBULÚ, Antonio (2005). **La sexualidad en el adulto mayor**. Art. Publicado en [www.noticiastrujillo.com](http://www.noticiastrujillo.com)
- ATCHILEY, Robert (1991). **The Social forces in later life. An introduction to social Gerontology**. USA.
- BARROSO, Manuel (2000). **Autoestima, ecología y catástrofe**. Editorial Galac. Venezuela
- CASTILLO, Enrique (2000). **Un modelo axiológico de educación integral**. *Revista española de pedagogía*. N° 215.
- CASTEJÓN, Heriberta y ZAMORA, Maigualida (1999). **Diseño de programas y servicios en orientación**. Ediciones Astro Data. Venezuela.
- CHIAUSSIN, Fichelle (2000). **Sexualidad en la tercera edad**. España. En [www.murguia.com.ar/db/catalogomurguia.xls](http://www.murguia.com.ar/db/catalogomurguia.xls)
- CHOPRA, Deepak (2001). **Cuerpos sin edad, Mentes sin cuerpo**. Editorial Harmony Books. Estados Unidos.
- CID, P. (2000). **Análisis-síntesis de la obra de Erick Fromm "El arte de amar"**. Málaga. España.
- DISEÑO CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA (1995).