

Editorial

En este número la revista Encuentro Educativo presenta resultados y avances de investigación generados en diferentes líneas de trabajo referidas a la educación.

Los investigadores de esta área tienen una diversa gama de problemas a estudiar, atendiendo a la complejidad de la educación en cuanto a sus elementos constitutivos y al conjunto de interrelaciones entre los mismos, así como las que se establecen con otras áreas. Es por ello que, la teorización de la educación abarca el análisis filosófico y la explicación científica del fenómeno educativo, los lineamientos tecnológicos sobre cómo se dan el aprendizaje y la instrucción, y los puntos de conexión con distintas disciplinas para explicar los factores influyentes en su desarrollo y las formas apropiadas de organización para la organización, la planificación, el funcionamiento y la evaluación de los subsistemas de educación en el contexto socio-histórico.

Los artículos seleccionados para este número tratan los temas siguientes: la reflexión filosófica sobre la educación integral fundamentada en los principios de M.F. Sciacca, filósofo del siglo XX, quien preocupado por la integralidad frente a la fragmentación moderna intenta precisar el significado de la educación en el contexto de la persona; una experiencia de investigación educativa, cuyo propósito es integrar esfuerzos de investigación, docencia y extensión de algunas universidades venezolanas con la acción cotidiana de la escuela básica, para lograr cambios en su cultura organizacional como producto del aprendizaje compartido; la relación existente entre el currículo de las Escuelas de Comunicación Social y el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación; la teoría del psicólogo Albert Bandura como basamento para el proceso instruccional; la relación estratégica entre universidad e industria en un contexto específico; una visión sobre la enseñanza de la lengua materna; las posibilidades y limitaciones en la formación de docentes para la enseñanza de Historia y Letras en una universidad venezolana; la interacción comunicativa en una clase de matemática.

Como puede apreciarse, los temas representan las diversas subáreas que comprende la educación como objeto de investigación y teorización, con la finalidad de atender los intereses del conglomerado de especialistas e investigadores del área educativa.

Virginia Pirela Salas