

C I E N C I A

ODONTO lógica

Revista arbitrada
de la Facultad de
Odontología
Universidad del Zulia

Vol. 15
Edición Especial 2018



Ciencia Odontológica es un órgano de difusión científica y periodicidad semestras, adscrita al Instituto de Investigaciones de la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia. Su misión es divulgar en el ámbito nacional e internacional, los resultados de los trabajos de investigación originales e inéditos, revisiones, casos clínicos y enfoques gerenciales de alta calidad en el área de las ciencias de la salud, con énfasis en el ámbito odontológico.

SE ACEPTAN CANJES

Editora Jefe Asesores Internacionales

Alexis Morón

Augusto Elías Boneta (Universidad de Puerto Rico)

Lydia López (Universidad de Puerto Rico)

Comité Editorial

Thaís Rojas de Morales

Rita Navas

Olga Zambrano

Ninoska Viera

José L. Ferreira

Neira Chaparro

Román Carlos Bregni (Universidad de Guatemala)

Alban Vélez (Universidad de Puerto Rico)

Otton Fernández López (Universidad de Puerto Rico)

José V. Bagan S. (Universidad de Valencia, España)

Alberto Arango (Universidad de Antioquía, Colombia)

Ángela María Franco (Universidad de Antioquía, Colombia)

Julio Lavergne (Universidad de Puerto Rico)

Antonio Mena (Ministerio de Salud, República Dominicana)

María Isabel Rodríguez (Universidad del Salvador)

Patricio Yépez (Organización Panamericana de la Salud)

Comisión de Redacción y Estilo

Derlando Ruiz T.

Asesores Nacionales

Manuel Alvarado (Universidad del Zulia)

Mario Pérez (Universidad del Zulia)

María A. de Aguarde (Universidad Central de Venezuela)

Ricaurte Salom Gil (Universidad del Zulia)

Jesús Mosquera (Universidad del Zulia)

Luis Guevara (Universidad Central de Venezuela)

Jorge Medina (Universidad Central de Venezuela)

Clímaco Cano (Universidad del Zulia)

Heberto Jiménez Nava (Universidad del Zulia)

Alejandro Mijares (FUNDACREDESA)

Rosario Montilva (Hospital Especialidades Pediátricas)

Héctor Pons (Hospital Universitario)

Melivs Vizcaíno (Universidad del Zulia)

Jesús Weir (Universidad del Zulia)

Ciencia Odontológica

Revista indizada en:

LATINDEX

FONACIT

REVENCYT

SCIELO

LIVECS

LILACS

REDALYC

IMBIOMED



Financiada por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES)
de la Universidad del Zulia

Ciencia Odontológica

© Facultad de Odontología, Universidad del Zulia

ISSN 1317-8245

Depósito legal pp 200402ZU1595

Diagramación:

Engels Ortega

e-mail: engelsortega@gmail.com

engels.ortega@fad.luz.edu.ve



FACOLUZ: SETENTA AÑOS NUTRIENDO SU HISTORIA

En el marco de la conmemoración de los 70 años de la fundación de la Facultad de Odontología, cumplidos el pasado 15 de octubre del presente año, rendimos un especial homenaje a uno de los maestros e historiadores más destacados de la educación odontológica venezolana y latinoamericana, el Dr. Heberto Jiménez Navas; hombre valioso, sabio, estudioso, pensador y humano, que junto a otros maestros, dejó un gran legado a la generación que en esta celebración cumplimos 25 y 30 años de vida académica en nuestra centenaria Universidad del Zulia, apostando y trabajando en la consolidación del proyecto institucional de la Odontología Social.

Uno de sus enseñanzas significativas fue hacernos entender la necesidad de estudiar y aprehender el desarrollo histórico de la FACOLUZ, no sólo para conocer su acervo educativo en las diferentes épocas sobre la educación odontológica latinoamericana, sino también para ser partícipe en la construcción de la propia identidad de nuestra institución, buscando y tomando datos de tiempos pasados que faciliten la elaboración del sello que nos caracteriza. El Dr. Jiménez nos enseñó a valorar que la historia nos ayuda a comprender el mundo en que vivimos y cómo éste ha llegado a ser lo que es a través de nuestra acción creadora, transformando y transformándonos.

Haciendo un análisis de la documentación oficial de la FACOLUZ, se evidencia que el Dr. Heberto Jiménez Navas fue el principal protagonista de impulsar la corriente de la **Odontología Preventiva y Social**, la cual nutre, a partir de los años setenta, el proceso de transformación del modelo educativo, generando un cambio sustancial en su marco filosófico, en su estructura y abordaje metodológico y en el científico-tecnológico, los cuales reflejan su compromiso con el desarrollo de la región y del país, que deriva en la construcción del Plan Experimental de la Facultad de Odontología.

Dos hechos históricos que marcaron el inicio del Plan Experimental: en primer lugar, los aportes de los seminarios de la educación odontológica realizados en diferentes ámbitos de América Latina, incluyendo Venezuela, sustentados en un movimiento progresista que impulsaba la corriente de la Medicina y Odontología Social; y en segundo lugar, el estudio para la Planificación Integral de la Odontología en Venezuela (PIO), promovido por el Ministerio de Salud y Asistencia Social, con la participación de la Oficina Panamericana de la Salud (OPS).

Sobre la base de los cambios habidos en su desarrollo histórico y del fortalecimiento de la visión filosófica de la Odontología Social, promovida por el maestro Jiménez, FACOLUZ avanza y transita a partir de la década de los noventa, hacia el modelo de la **Odontología Transcultural**, el cual asume el enfoque transcultural de la salud bajo una concepción socio-antropológica que considera la cultura como factor determinante en la multicausalidad del proceso salud-enfermedad y se define como un área científico-humanista de formación, investigación y práctica formal centrada en la dialógica inter y transcultural o lo que es lo mismo en el reconocimiento de la diversidad cultural

en términos de igualdad, tanto universal como particularmente, reconociendo cada grupo con sus creencias y aportes acerca de la salud-enfermedad en su componente bucal y la utilización posterior de este conocimiento para suministrar atención en salud bucal culturalmente específica con equidad y justicia social.

La huella dejada por Jiménez a la generación de relevo se evidencia en el quehacer científico académico de hombres y mujeres que decidieron y decidimos hacer de FACO/LUZ, nuestro proyecto de vida. Destacan en este proceso el equipo de investigadores liderado por Alexis Morón y Maydé Pirona, ésta última la única mujer Odontóloga y Antropóloga en Venezuela.

Sintetizando, el estudio del pasado es esencial para ubicarnos en el tiempo; la historia nos devela de dónde venimos, para saber hacia dónde vamos. Esta breve mirada al pasado, resulta esencial para comprender y reconocer la condición humana de los héroes de la Odontología Zuliana. Esos eventos nos permiten continuar en la construcción del avance vanguardista y nos invita a ser protagonistas de procesos de transformaciones y de cambios. Vivamos el aquí y el ahora pero entendamos que hay una historia detrás que se desarrolló para ser lo que somos hoy en FACOLUZ.

La comunidad de la Facultad de Odontología conmemora este 70 aniversario en un escenario y contexto de crisis pero también de oportunidades. Tomemos esta ocasión para continuar en la defensa de los valores y principios que fortalecen la pertinencia de nuestra Alma Mater y nos definen como familia FACOLUZ, unida en el legado dejado por nuestros maestros. **¡Ese es nuestro compromiso!**

Dra. Mary Carmen Rincón F.
Decana

INDICE DE CONTENIDO

“TRASCENDIENDO EL PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INTRAMUROS”

INTRODUCCION	12
DESARROLLO DEL PLAN ACADÉMICO (66-68 Y 70-75)	18
PROGRAMAS EXTRAMUROS, INTERDISCIPLINARIOS Y DE SERVICIOS COMUNITARIOS	20
AVANZANDO EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN	23
PLANIFICACIÓN INTEGRAL: EXPERIENCIA DE LA REGIÓN II	25
LUZ Y SU PIONERA EXTENSIÓN FUERA DE SU ÁMBITO GEOGRÁFICO	29
EXTENSIÓN DE LOS PROGRAMAS DOCENTES AL NIVEL ASISTENCIAL PÚBLICO Y PRIVADO	31
EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN ODONTOLOGÍA	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40



EDITORIAL

“La historia es en realidad el historiador. Presupone una codificación de los recuerdos, cuando estos en realidad son infinitos....” (Ángel Rafael Lombardi)

Esta aseveración, implica el hecho concreto de validar referentes históricos, culturales y educativos, como fundamentos de nuestro aprendizaje, construidos no sólo como producto de la generación de conocimientos científicos y saberes aprehendidos durante toda la vida, sino como expresión concreta de la realidad compleja, dinámica y objetiva, abordada e interpretada desde el paradigma de las múltiples miradas y mediada en consecuencia, por valores y juicios inherentes al historiador como ser social y espiritual.

Cabe destacar que quien escribe la historia, la relata o la describe. Son los hechos en si los que develan esa realidad narrada que se constituye en pasado, permitiendo convertirse en juicio que sirva al presente como eje constructor y motivador de desarrollo frente a nuevos acontecimientos que le corresponda ejercer a las nuevas generaciones.

Considerando este marco referencial, la documentación y registros existentes, evidencian como la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia, FACOLUZ, ha recibido en su devenir histórico la influencia de quienes en su momento construyeron las bases que enriquecieron la teoría y praxis de una institución cuya visión ha sido posicionarse, a través de su calidad y pertinencia, al nivel de las instituciones acreditadas de educación superior, en el área odontológica, por lo menos del continente.

Uno de los pilares fundamentales en este proceso, lo ha sido el Dr. Heberto Jiménez Nava, personaje visionario que junto a una pléyade de hombres con aquilatada formación y sobrada motivación, emprendió un camino de múltiples obstáculos pero de satisfactorios logros al servicio de la institución y sobre todo al servicio del bien común, considerando y teniendo bien clara la función social de la Universidad del servicio al otro, del servicio a la sociedad y al país, en un momento donde esa función apenas daba sus primeros pasos, dada la marcada influencia de viejos modelos que impedían reconocer el surgimiento de un nuevo y trascendente paradigma del hombre como ser psicobiosocial y de servicio.

Esta visión prospectiva impulsada por Jiménez Nava, tuvo su influencia en una corriente de pensamiento, que se venía gestando en América Latina, **“la causalidad social”**, la cual, trascendía el determinismo biológico y clínico de los modelos explicativos hegemónicos en el campo médico para encontrar en los procesos estructurales de la sociedad, la explicación y respuesta a los problemas de salud-enfermedad de la población.

Uno de los rasgos que caracterizó su vida académica y su quehacer como decano durante tres periodos, fue el manejo estratégico que le dio a su gestión, el cual le permitió establecer alianzas institucionales que posibilitaron la presencia de consultores nacionales e internacionales que contribuyeron juntamente con la comunidad académica de la institución, en la consolidación de FACOLUZ como "Facultad piloto" en América Latina para el avance de la educación odontológica.

Así se construye una Facultad, donde se cimienten las bases para su desarrollo sostenido, por que se pueden cambiar las estrategias, pero no los fundamentos que la sostienen, haciéndose imperecederos en el tiempo. Esto sintetiza el aporte del hombre a quien hoy la revista "Ciencia Odontológica" publica en una edición especial, su última obra.

El Doctor Heberto Jiménez Nava, más que considerársele "Centinela de la Facultad de Odontología de nuestra Universidad del Zulia" dada su constancia, su compromiso su palabra y acción, pero sobre todo por su amor, merece ser reconocido como "El padre de la Odontología Zuliana" cuya herencia sigue permeando a diferentes instituciones que reconocen en su legado, el compromiso que la universidad tiene con el bienestar social de la región el país y el continente latinoamericano.

Dra. Alexis Moron B
Editora Jefa

Trascendiendo el paradigma de la educación universitaria intramuros

Un libro, es siempre algo más que un simple recuento cronológico e interpretativo de hechos, si es que nos empeñamos en refrescar y recrear la memoria sobre acontecimientos pasados que han tenido impacto para las personas e instituciones; también es algo más que un resumen de las vinculaciones causa-efecto que pueden identificarse en el análisis de un determinado problema. Un libro, es definitivamente, el producto de un amasijo de ideas que construye un autor para hablar sobre una realidad. Estas ideas encierran intenciones, emociones, interpretaciones e interacciones con el "otro".

Diríamos entonces, que este libro tiene un poco de todo lo dicho anteriormente: históricamente describe la génesis de la Función de Extensión en materia odontológica en la Universidad el Zulia, LUZ, en el país y en Latinoamérica, dato que se desprende de las variadas fuentes con las cuales el Dr. Heberto Jiménez Nava, recrea la curiosidad de los interesados en el tema. Este dato, demuestra que la "cenicienta" de las funciones universitarias, (1968) la Extensión, había "calzado sus zapatillas" fuera de LUZ hace más de 45 años, es decir, las comunidades como receptoras de la acción de la Universidad del Zulia, han disfrutado en el área odontológica de las ventajas de la interacción entre la docencia, la investigación y el servicio, adelantándose con ello, a los marcos legales habidos en la institución, que la decretan como prioritarias, relevantes y obligantes entre las funciones universitarias.

También este libro, da cuenta de determinaciones, en boga para la época en que se registraron los acontecimientos descritos, tal como la racionalidad planificadora para la toma de decisiones, que influyeron en el diseño de planes, que sentaron la base de los proyectos y programas de extensión que la Facultad de Odontología de LUZ empezó a desarrollar desde el año 1966 y que mantiene hasta el presente.

Así mismo, revela interesantes datos sobre su autor, Heberto Jiménez Nava, y que permiten sin lugar a dudas, calificarlo como un universitario, que entendió, justo en el momento histórico que le tocó ejercer su cargo como Decano de la Facultad de Odontología, la importancia de establecer las alianzas necesarias (Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, MSAS, Universidades, Colegios profesionales, Comunidades) para dar el "gran salto" fuera de sus muros, "no tanto físicos como mentales" que establecen la diferencia entre una universidad, auto secuestrada en el campus universitario y la que en búsqueda de "contemporaneidad," se atreve a proyectarse más allá de esos muros...

Para implementar esta estrategia, no todo era favorable, recordemos que los "vientos de cambio" que intentaban minar las bases del paradigma científico

tecnológico lineal vigente, apenas soplaban... Kunt y su obra "Las revoluciones científicas" (1962) que promueven la historia y el contexto social como anclaje de los fenómenos científico-tecnológicos.

Los pasos iniciales de la extramuralidad de la función de extensión en LUZ, datan del año 1966. Los más robustos aportes de los vínculos del contexto social, económico, político, cultural e ideológico, con el desarrollo tecno-científico, son de la década de los años ochenta, entonces ¿Tuvo o no visión, como mirada prospectiva a futuro Heberto Jiménez Nava, al plantearse el desarrollo filosófico, teórico-conceptual y de aplicación de la extensión en LUZ, en la fecha mencionada?

La respuesta a la interrogante anterior es definitivamente, si. La estrategia aplicada empezó a dar los frutos que reseña esta publicación y que ganaron para la Universidad del Zulia, el título de "Pionera Local, Nacional y a Nivel Latino Americano de la Extensión Universitaria" y para su mentor, el reconocimiento de su calidad humana e institucional, por pensar la universidad, anteponiendo a la racionalidad de sus propias prácticas la visión del otro, del que está afuera ... y todo esto, en momentos en que la ciencia, la tecnología y la innovación, se mantenían prisioneras en el modelo lineal que legitima tales actividades, apenas se atrevía a ir un poquito más allá de la causalidad determinística de los fenómenos, sin ahondar en los contextos económicos, sociales, políticos, culturales, ideológicos, que si bien sólo actúan como interfaz y no como determinantes entre los problemas y sus posibles soluciones e interpretaciones, brindan elementos filosóficos, conceptuales y pragmáticos para entender, en este caso, los vínculos entre la producción de saber, su reparto y posibles resultados e impactos, cuando el compromiso de la universidad es con las comunidades, tal y como se desprende de los planteamientos del Dr. Heberto Jiménez Nava, en sus numerosas publicaciones sobre el tema.

Parafraseando un título de una obra del novel de la literatura colombiana y universal, diremos que a diferencia de su "Coronel, que no tenía quien le escribiera", la Facultad de Odontología tiene en el Dr. Jiménez Nava, uno de sus más destacados biógrafos, pero esta historia no se la contaron: la vivió, planificó y gestionó los procesos vinculados a la puesta en escena y en discurso de la función de extensión de la Universidad del Zulia. A él debemos la visión prospectiva de lo que sería la extensión y su función importante en la vida universitaria y de las comunidades, por eso hoy, en reconocimiento de su actividad pionera y de su innegable valor como ser humano, estoy cumpliendo el compromiso de colaborar en la edición de su obra, que no hay duda, tiene mucha vigencia en el contexto de una sociedad que desde hace más de una década ha empezado a entender y extender vínculos más efectivos entre los gobiernos, las instituciones universitarias y sus comunidades del saber, "con las comunidades de a pie", es decir, los ciudadanos comunes y corrientes.



La visión a largo plazo de Jiménez Nava anticipó en LUZ, en el país y en Latinoamérica esta posibilidad. Qué lástima que nuestra Alma Mäter haya dejado pasar esta oportunidad de fortalecer, aún más esta función, recientemente legitimada a través de unos marcos legales que parecen no asegurar en la práctica, la riqueza de entender que más allá de los muros físicos y mentales, de las puertas cerradas y los claustros, se impone ahora, el diálogo con las comunidades, ellas también saben... ¿verdad Dr. Jiménez?

Dra. Alicia Pineda
Periodista